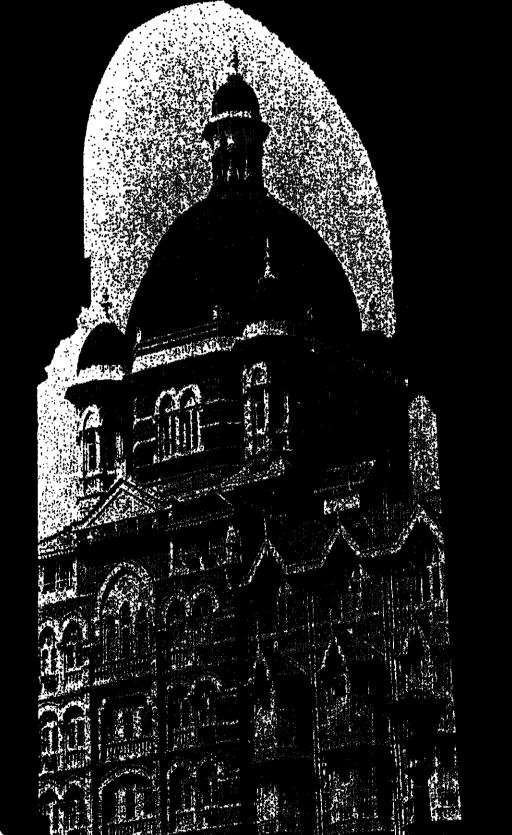
32. 1 a. 1260









عك يُران النَّ وَ الأوسُّ عِلَى الخطوط الجَوْبَ قَ الدِّيانَ عَالَيْ الدِّيانِ عَالَى الْعُلَّالِي الدُّي

# PORTOCOLUMN SERVICES Expellipations

● قلتها لك ، قبل سنتين .
امن الضروري ان يعيد الانسان ، فوق وريده ، رحلة السكين ؟ وريده ، رحله السدين المقلق الله ، ولكنك رفضت ان تصدقي ، قلتها لك ، ولكنك رفضت ان اصدق ، وفعلت الآن ، افتح أدراج الماضي مرة اخرى ، اعيد رحلة النصل فوق وريد ذلك الحب المنعس ، الذي ضرجني بالمنية ، واقسول الك ما قلته قبل عامين :

« في مثل ومضات البرق تنكشف امام عيني الانسان المقاتق التسي كانت دائما هناك ، دائما ملء عينيه وإصابعه وصدره ، ولكنها كانسست

دائما بعيدة عن الرؤيا . انها مثل حدقة العين : الحسر ما يمكن أن يرى في العالم بالرغم مسن

الربها الدهل المن .
لقد حدث ذلك على حين مجاة ،
مثلما يؤمن الانسان او مثلما يفكر ،
ومضة لحظة واحدة لا غير ، اقل من
الزمن الذي يستغرقه البرق واثد
وطاة من الصاعقة ، اللحظة التي
تضيء امدية لا نهاية لها ، سهويا
لا حدود لاتساعها من القلق والغربة
والتوحد ...

والتوهد ...

كان المطر يجلد زهاج السيارة ،
وكالمادة كان يروقني أن اسبح في
البحرات الراجفة ألى جـــوار
الرصيف فادفع المجلات المفاضية
التي أمام عيني أمواها عالية مــن
الوحل يشبه صوتها صوت الارتطام
بالمهول ، وكنت أنظر ألى المساهات
بالمهول ، وكنت أنظر ألى المساهات
والتمزق والمغذاب ) تكنس عـــن
الواجهة غيش الوحل والماء ، وتفرد المالم امامي ، تحت قونس قوطي من المعمى ، حين نظ السؤال ، كانسا من قارعة الطريق ، وصدم تجييفيي بكل قسوته ، ثم ماذا ؟ ))

(ويومها كتبت تقولين: لا يوجد اي «نم ماذا » كتب على هذا الحب ان يسراوح مكانه دون « اللماذا » وقد قباناه منساليد كذلك و وكذلك كان لا بد ان يستمون مما الذي تغير ؟ ولكن كلامك لم يغير المنا ، اقراي معي بقية تلك القصة ، كما كتبتها ذلك اليوم »

" انبا نخلج لهذا الثميل الصني كي يفقا الانتظار كله في احظة نظيفة

اذا كان هذا النبض جميعه ،الذي قطفته على مدار سنة مريرة كبسا قد ينتهي ذات يوم ، اردت ام لسم ترد ، في كيس من الورق يلقي مسن نافذة ما الى قارعة الطريق كمسا تلقي « الام العذراء » بقاياً جنينها العرام ٠٠٠ اذا كان ذلك الخفقان

اللهر ضاهكا ... أقد مكرت ك كل المطلة الى جد كنت اعلم ميسه بالمعنون يعلمني كيف انبي لقد جملتك أصابعي وقيثساري ، ورغي ومخبرتي ، وغرشت الايام التي

عنواعم حنتان كفان

المنتهجيد الامتطاعات المراسلان اعلميا أبلوط

كسيف البرق الباتر ، مثلما تستـلُ الجذر الفض من الوحل الطافىعلى

التي ثلمكُ المرث ، ايها القلب الذي نقبتك أصابع النبط ، أيها الصدر الذي تبلت على جدراته ظمالسب الشُّكَ ، يا سَيْزِيفًا ، يا اورفيوس، يا اوليس ، يا تيك الجن ، يسا

للتحقيد على مدار سنه مريره كيا يقطف الطفل زهر اللوز ٠٠٠ ليم يستطع ، جميعه جميعه ، ان يملا كلمة ، ان يحشو فمها بالارتجاف ، ان يقرع مله قلب العالم ، ان يحول نشخ الارض الى دم ، ان يطسوع الم نح مناف سند الامت المساوع الربح وَيفك سيور الاعصار ويجترح المعرزة مع اذا كان ذلك النبض كله

الذي كان يطفو على سطح مسدري غير قادر على ان يحشو وسسادة واحدة ٠٠ فلماذا ؟ ما نفع العسدات والكلمة ؟ ما نفع العطات والصمت ؟

مندي ماله گارله ما العالم المالها و دران شده المستقال المستقال و ۱۲ مستقال و المستقال المستقال و ۱۲ مستقال و المستقال المستقال و مستقال و مستقال و مستقال و المستقال و المستقال

( وكتبت يومها تسالين : « ولمسادًا لا اسال هذه الاسئلة أنا ؟ ولو فعلت ١١كان لديك المواب ؟ لقد تبدئت فجهاة ، صرت تحسب الحب كما يحسب الجندي المارك، وما هكذا كنت ، وما هكذا أنا ، ، » ولكن

نعم : ثم ماذا ؟ ابتها السناب التي جرهك الطراد المر ، ايتهاالكفة التي شنجك الانتظار ، ايتها المسين

انا اقول ، متابعا : )

ا أقول ، متابعا : )

(( أقد تعب الطفل ، تعب وتمزقت عضلاته المفضة ، وهو يطاردفرائسة لم تكن الا غيطا ملونا معلقا على حافة رموشه ، لم يستطع أن يضع راسه لمخلة واحدة على صدر هذا المعالم المحرم ويغفو . ))

( وكتبت تقولين : (( انتبه ؛ انت تنسى ؛ لقر اعطيتك عالى كله ، ولكنك لم تكسن تعرف ماذا تريد ؛ وكنت أنا ، آنذاك ، اصل المر نهاية ، حلت : )

يا الهي المنابيات المنوحة: اينها الشبابيات المنوحة: مزيدا من الهواء ١)

خطت فوقي باسمك ، وجعلت مــن شعرك مروحتي في القيظ وغطائي في البرد ، اعطيتك من عروقي مثلمــا

تعطّي الشمس مـــن شعاعها ، واحببتك ، اقول لك : اهببتك ،اكثر واحبيت ، اهول ساء ، احبيت ، احتراب مما يستطيع رجل واحد أن يحسب امراة واحدة ، احبيتك كما يستطيع الرجل الطريد أن يحب غايته ووسيلته في التحام دموي وقدري لا فكاك منه، احبيتك ، مثلما يحب الظاميء أن الدور والمناة المدروس المناة المناة المناة المناة المناق المناة المناق ال يروي حلقه ولو في لعظة الموت .

ان حبا من هذا الطراز لا يميش، فشخص واحد فقسط يستطيع ان يحسه ، انه اعلى من ان يكونتبادله ممكنا ، انه مثل أكبر جوهــرة في المالم : لا يمكن صرفها . »

( ويومها كتبت تتساءلين : «( ولماذاصرت تريد ان تصرف هذه الجوهرة ؟ )) وكنست

الى نهاية رحّاتي : )

( وضعت قدمي على المكيسح فطرشت المجلات مستنقع الموصل الراكد الى هاتب الرصيف ، فيما اخذت تمطر من هديد وكانها تفسل

فتحت النافسيدة وتركت الرذاذ يتساقط باردا على جبيني الساخن: ومن ناحية البحر جاء الهسواء لاول مرة ، فاخذت اعب منه ملء صدري،

﴿ وَكُلُّبُتُ تُردِينُ ؛ ﴿ لا يَهِبُ الْهِسُواهِ الْا وأقول : اينها السماء ارجيني الني الخاج السباكي في وجه البحر ، امرر النصل مسرة الحرى على وريدي ، وابعث لك لفسس الرسالة ، بعد عامين ، مرة ثانية :

العامة البائز والتر معار البيكاوس الباشية معيد المهرور متشرف المهارور والمطلط المهملات والتي المعارض بالمراجع المهملات والمتداخل المعارض بالمراجع المهمل والمداخل المعارض المراجع المهمل المداخل المعارض المراجع

١٢ سنة من البحث المتواصل عسن ذلك الكتاب حتى عثر عليه مؤخرا .. في المقاطع التي تترجمها فيما يلسيبن ذلك الكتاب النادر نستطيسم انالمح ، بعد عشرين سنة ، كاسساتيكن ان يكون بارينغ هو عائلها ، لو

النس » ، كتبيتول :

ألتانبون بن حيدًا ويامًا ، والذين تنطع تصة ﴿أَرُارُهُمْ نَيِالِ الْطَوِبِ ﴾ . 🚹 ولي الصفحة ذاتها :

🧗 وفلل هبیت مع رئیس ورئیسس وزراء إلى المامي بان الدول المربية تدرك الان شرورة إلى العراف بدولة يهودية مستقلة في فلسطين ، ﴿ إِلَامُ مِن الْهِا غَيْرِ رَاغَبِهُ فِي ثَلَكَ »

🛅 ولي المسلمة ٢٠١ : ا وقد عرضت وجهة نظري امام رئيسس للباد بصر كبا كنت قد عرضتها في بسيروت

رقم ٢ ، أنني أعرف من طيرتي البنمية وخبرة زجالي ، مندما وصلنا، إلى ا ا طبيعة العطف الذي كان يربطنا السي ألله البعودية ، ولكنن اعرف ايضا والطوف مترطيلا على اعادة النظيير الد كال اذى الحكومة الاسراليلية ود عود بنا يلعل بنشكاة اللاجه ين والمراد والمتن لفسها هذه الفرسلة ، لم يق الا القبود والإهبال الراء هسسسولاه الله و والم الها بدلا من ذلك الدت روها الله عالم الها الملت ال الشهد هُدُهُ الْأَيْ تَعَلِّبُ كُثِيرًا وَ يُستَطِيعُ الْنِيْمِمِ اللهِ اللهُمَانِينَ وَلَا يَرِيدُ أَنْ يَعْلَمُهُمْ بِالْإِسْلُوبِ

و العالم مسعة إسرائيل في المالم ف

المواعلية المراجعة الاسراليلية

N Jack Bank



لو تدر ٥ ليارينغ ٤ ، الصام عالاكبر في مشكلة لا يوجد من يعلم وصوته نيها ، أن يتكلم ، نماذا بمكنان يتول ا لو هاولنا أن نخبن ماذا يمكن أن يكون يأرينغ قد كتب في يومياته خسلال الشهور التي مضت على اتصالاته . . مالى أين سنصل ا

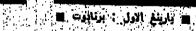
علماذاا لا تلقى نظرة على دفاتسسربرنادوت ا

ان التاريخ يعيد نفسه على صورةلريدة : فالكونت برنسادوت ، اولوسيط دولي في فلسطين هو دبلوماسيسويدي ، وكذلك بارينغ ، والانتسان ميتهما الامم المتعدة ، وبرنسسادوتكانت مهمته البحث عن تصوية ،وكذلكيارينغ ، وكبا كانت قضية اللاجئسين راس الرمح بالنسبة للاول ، كذلكهي

غيباً يتعلق بمهمته في غلمطسين ، والتي انتهت بمنتله بايدي الاسرائيليين في ١٩٤٨ ايلول ١٩٤٨ ، كتب غولسكبرنادوت كتابا واحدا أسمه «

لقدس » اختفى من المكتبات فسسورظهوره ، وحرص الاسرائيليون علسىالعيلولة دون وجوده ، وقد تكلسسفباحث يهودي ، هو موشيه مناحين ،







📺 ياريلغ الماص : فوتار 📺

كلا تعال دالما بالسد ، ويلس علك الرفية و في المبغضة ١٩٦ - ٢٠٠ ، يثول : بغدم التعاون م لم يؤدا اي التراح مرسته في اسرائيل « هين وصلت ع في حديثي مع شراولة والي بحث نسالة مستقبل فلسطين ، وافق وزيسر الخارجية الإبراليلية على وقهة لظرق بسان الإطلبالات الثلاثة التي القرحتها للمزد العربي ا من المستقرد الذ استقلت بلا شك البسيسان الاستقاد البسيسان الامكانيات السيسان التي اند ربيا كنيان

الكونيج برنادوت اجتبع اجتباعسنا دون

لا تستطيع ، في الظروف الراهنة أن تستسح ل اية طروف أه معودة المرب الدين هرسوا او طردوا من بيونهم الناه الحرب ؟ ﴿ ولاهلت ؟ عَلَى اللَّهِ ﴾ اللَّم كَنْتَعَبْنُوْهُمُنَا من أن ممثلي الشنعب النهودي ، على وعب التغميمي ، ينظرون الى هذه المثلكلة سنن عده الوارية العبيلة ، والنم لا يكولون الا بالمالب المبياسي عن السالسة ، دول اي

اعتبار الجانب الإسائل ولها ا

**美田田** 

الايام العقرة ( ١١٤٨) فوهت دووسهم . ومهنبا عان أنوع الاسلام اللي عابيتهان و معد

الني أية السلطانة علم المل الني أنسسة المجال والقد كان بن اللعث النظر إن السرا الصحينة اليهودية والالجروز اليم بوسبته عَدَائِي مِنْ وَرُبِرُ الْمُارِجِيةِ ٥ وَكَانَ دُلِكُ مِنْ عَلِيَّا بوشوح على ان البعود يعابرونه انتم الله كيرا و. و أن لجاماتهم المسترية في حسرت

عللك احتبال رابع وحد أن تعد أمير المسطن الن النزاليل و الا ملمق لأنواراللينوعي

محكة استوفية جامعتبة

●● مراسل صديفة و ك.نه.ب،الموبدية من اسرائيل ، ماركليبولد،كتب الى صديفته هذا التعقيق مستصبحن و كمان ــ يونا » ترب نادانيـــا أي اسرائيل ، وبوسع القاريء أن يرىنيه علاية من علامات القحول في الموتف الاعلامي العالى ، فكي يكتب مراسلهمترف من اسرائيل مثلهذا الموضوع، الله معنى ذلك هو أن صوت المتاومة الناسطينية ، حتى من داخل المتعلات والسجون ، آخذ في التأثير في الراي العام العالمي . ونيما يلي الترهمة المرتبة ، لهذا التحقيق الذي ولمسع له كاتبه عنوان: هكذا يعامل الاسرى العرب ، .

JORDEN RUNT



And the coord and the Jan of

٠٠٠ وحتى اينمان ايكن يتعرض لحراسة أشق التي يحيط بها الاسرائيليوله٢٢ رحت لد

■ كفار ــ يونا ، من الله إلى بالزنزانة ! ليبولد :

المجان الرجل دو العينين السوداريز المجان المد من تلك التي يحيط بهــــــا بعنف بالسوط الملدي ، ولكنه لم بر الباليون الـ ٢٢٥ رجلا الذين يعفسون اي نوع من النعبي عبا كان يستدر الموانية الآن في سجن ( كفار سيونا ). ان الكراهية تلنبع داخل عبليه براس الميوانات في الاقفاص ، يضمع ولكنه ما يلبث ان يعود الى طابر الميوانات في الاقفاص ، يضمع ولكنه ما يلبث ان يعود الى طابر الميوانات الرجلا في الزنزانة الواهدة ولفه ما يبيت ال يسود دائيا ) بسائي لا تريد مساهلها عن ٥ امتار في ٧ . اما السجان ، فانه مسلمد دائيا ) بسائي لا تريد مساهلها عن ٥ امتار في ٧ . الفليظة ، ليضرب السجين الأفر ، التي لا من الاسرة يستخدم السجناء قطعة مسن

قامه الطعام المفاصة بالدراس ارته البوات الطعام كلها 1 ماهة الطعام المفاصة بالدراس البات البات الطعام كلها !

صفا طويلا من الاسرى العرب إسبال البات كلي الشكوك ، ولذلك اخذ مدير
السياحة المطوقة بمالط من الاسلاك للسبون ، دائيد زامي ، يستشهد في هديث علم ، نلائلة أمنار ، واذا فرى اسر إله تربعواليق جنيف هول الاسرى ، ولقد اراد انتظام المسف ، غان السوط جافز ألها البرها لي ان كل شيء يسير وفق المدالة في سبهن الا كفار ب يرنا » المدال أنها الاسرى من المسلمين ، وان السبون التي يخصصها الاسراليان الله على المبادة تتاح لهم . (( الريد ان المعرب ، لا يوجد اي اهليم باي أنها الكلما ! )) ان ذلك يمكن أن يرتبيسوعة: المرب ، لا يوجد اي اهليم باي أنها المبار المدى الإنزانات ، وجمعوا بعض غيرونا » هو المسجد المدين الذي يعتبر في المراسية . وكن تتاح لما فرصة التقاط الصور يونا » هو المسجد للحدي يعتبر في المراس المدى الإنزانات ، وجمعوا بعض يونا » هو المسجد للحدي يعتبر في المراس المدى السجد المدى التناط الصور المساحد المدين الذي يعتبر في المراس المدين الناط المدى المدين اسلح السجون للعرض امام المن التي الوجب على السعناء أن يظلوا هناك ؛ العرب اللين يعرفون ما هي السف الاسرائيلية يروون قصصا برعبة عن العقرون السجناد ، ويؤمهم رجل يقف الرملة ، ومسجن تابلس ، وغيما الله ويصير بوسعنا ان نسبع الصلاة

وب بن عنران الزنزانة الاربعة ، ولكسن والعد يظلان اكثر وضوها في عيسون

من رجال المقاومة العرب بمولة الده المجارات من ذلك فاتهم بمالونهم بالسبن النا

من ذلك مانهم بماليونهم بالسبن أن المجارات السبناء ان يقوموا بمبلهم السبناء ان يقوموا بمبلهم السبناء الى المبترين سنة . وود أوا المبلغين لا توجد اجور لهده و المسبون الامرائيلية ما يترائ المانيلية المانيلية المانيلية المانيلية المانيلية المانيلية المبلغين المانيلية المبلغين المانيلية المبلغين المبلغي الزائر ا

البميد لها هو الاستبلاء وسرقة خيرات مادية الا ان افتضاح الامر يؤدي السسى ارتكساب

٧ -- جريمة غسل المار وهي الني وقعت بسبب استسلام فناة لرغالب دنيوية ، ويمكن أن يوهي ارتكابها الى الرغبة في الحفاظ على عذرية الفناة وشرف المائلة والمقبقيسة ان

الصبية الفاقدة العذرية نصبح معاقة عسسن الزواج بسبب ذلك وبالتالي نبقى عبئا معيشيا واقتصاديا على العائلة . والحالات كتسسرة تلك التي تمدفا عن فتيات شاذات اعلىسن ويعلن عائلات فقرة تتهسك بالشرف والاغلاق وكيف ان الفتاة لم تصبح فيها مطاردة سبسبب

فقدها للعذرية ... الا بعد ان تافقت م.....ن ارهاتهم لها بالمطاليب المادية . ٨ -- الجرائم الواقعة « قضاء وقدرا »اى ناك التي يكون هدوثها بفعل عوامل خارجيسة أو سوء انتباه وتدبير : كان يهسك طفييسيل

بندقية ويطلق منها النار على والدته ، او ان یصیب شاب رفیقه « بغی قصد » . ٩ -- اما الجرائم ذات الاسباب غـــــ المسؤولة غهي النى تحدث بسبب ضعف عتلى وخلل نفسي يجملان المجرم غير شاعر بمساً يقوم به من اعمال وما يبدر عنه من تصرفات.

١٠ ــ الجرالم التي لها اسباب حزبيــة ، ونعنى بها التي ترتكب لنصرة جماعة او غلسة او شغمي خارجة عن ذات المجرم ، اذ انبيه يشمر أنها تجسد آماله ورغباته والدفيساع عنها واجب عليه ولو بارتكاب الجريمة . بعد هذه اللبحة الخاطفة المددة لفهسوم كلُ جريمة بدوافعها وباسبابها ما هي مداولات

الارقام التي وربت انفا . ١ ــ أن المراة كانت الدائم أو الغايسية من المِريمة في ١٦ هِريمة من أصل ٩٣ اي ما يشكل نسبة ١٧٠٥ باللة ، ومعنى ذلك ان عوامل الغيرة او الرغبة في الاستثثاربالنساء هى ابرز أسباب ارتكاب الجريمة في لبنان إنظرا السبتها المرتفعة ) . واذا ما اضفنها البها جرائم غسل العار وسببها النسيساء ايضا وهي ٦ هرائم ونسبتها ١٠٥ باللسبة للمجموع لاصبح لديثا ٢٢ جريمة تقابلها نسبة ٢٤ باللة من مجموع الجرائم المرتكبة في لينان يشكل العنصر النسائي فيها المسسرك الاول والغاية ، وبكلام اخر ، ان ما يقارب مسين ربع الجرالم اللبنانية هي جرائسم سياسيسة ويسببهن هذا ما ياسح مجالا وابسما التساؤل ما اذا كانت مقدة الجنس ، كما يدهب السي ذلك فرويد ، هي الدافع الإساسي العربية؟

سَيطرة المنس على المجتمع اللبنائي ا . ٢ ... وتأتى الأسباب الذائية في الدرجسة. الثانية من هيث الاهمية ، واعلى بها الاسباب النابعة من الذات لنسها كالفضي والرغيسة بالنار ال يشكلان ٨٨ جريمة تقابلها نسبة ١٠ باللة من الجرالم المامة . وهذان النومسان ألقوى التفسية و كما أنه من المستطنسسياع اللول أن هذا الإمر يشكل أميدن تعبير عن واقع استاسني في هياة اللبناني ولمته بالفعالية زائدة مبالغ فيها . وما يؤيد الذهب القاليل يان الشخصية الإساسية للبنائي قالهة في اهد ابمادها على سرعة الانفعال والنافر وكالسب ببرعة الاستجابة وغيها تجكيم المقل فالامور والتضايا الني تدخل العوابل الماطهيسية

كما يمكن أن يطرح بسؤال آخر عن مسدى

144.00 كما أن اللوع الثالي من الاسياب الدامية العربية في البنان تكشف عن رافق هينسي وغي مبالين السلطة الامصامية الرادمة إيمارا الرفض له في بعض الأهيان ما يبرره : ال المنع أن ١٢ جريبة من أمل ١٢ اي ١١ الله مِنْهَا النِّمْ هَمْمِهِ تَعِينِ الْقَالِيْدِ إِلَّا لَمْ الْوَصَلِ الْعُمْرِياتِ كُلِهَا أَلَى مِقْلِقَةَ الْفَاصَلِ » يَمَا هَالَيْ

نوعا من الياس لدى المواطن وجعله يلمسا ألى الثار ، في بعض الاهيان ، وان كان غسى ذلك العودة بالمجتمع الى درجة ادنى في سلم نراكيب المجتمعات البشرية .

بعد ملفّ "ملحق الأنوارالسنوي" عه الجريمة في لبنان:

معلومات جديدة (أضافهَا قارئ )... بالتفصييل

٣ -- ولا عجب أن تكون من جملة الاسباب سباب مادية تدفع الجريمة انما الذي يدعسو للتساؤل ان لا تتعدى نسبتها ٧٠٥ باللة من الجرائم في لبنان نظرا للقيم المادية وسوءتوزيع الدخل أبية ، الا أن ذلك يزول أذا أضفنا الى هذه النسبة نسبة المرائم المرتكبة بداقع السطو والسرقة لامبح المموع ١٥ باللهة منها ، مما يعيد التوازن الي هاله ، كيسيف

سبق ألقول أن كل فعل اجتماعـــ ( وهو هذا المجريمة ) انما يعكس يصورقحتمية نبطا من التركيب الاجتماعي المتحتى فالمجتمع ( وهو هنا المجتمع اللبناني ) ونسبة ١٥ باللة من الجرائم للاسباب المادية يمكن ان تعتبـــر نعبيرا صحيحا عن واقع وتركيب اقتصسادي معين للمجتمع اللبغاني

 ٤ -- وتأتى في المنهاية اسباب عابرة للجربهة اللبنائية اهبها الاهمال وسوء المتقديسيسر للعواقب ١٥٥ باللة كما للضعف العقليي والنفسى ه، ٦ بالمئة وكلاهما طارنان : الاول يعكس بعدا آخر من ابعاد الشخصيةالاساسية للمجرم اللبناني وهو سوء المتقدير والإهمال . والأن بعد أن المنا بمداولات الارقام التي نستكثيف طبيعة تركيسسب الشخصيسة الاساسية المجرم اللبناني ، وقبـــــل ان نفعل ذلك لا بد من الاشمارة الى تمسسي المستخدمة في عام النفس للدلالة على : النبط الحد الادنى للغوى التي تدخل في نكويسسن وتأليف شخصية تحدد أشاط فلة من الناس ووجهة هذا النشاط الحركي والنفسي علسى السواء ، واغراد هذه الفلة يخضمون بالضرورة ويموزون على ابعاد هذا النبط مها يجمىل نشاطهم في هالمة ملائمة دائمة للنموذج المام» وعلى ذلك فابعاد الشخصية الاساسية للمجرم في لبنان يمكن أن تكون حصيلة الدوافسيع النفسية والاجتماعية والمادية التي سيقسست الاهاطة بها ، ويمكن تلخيصها بالإيمــــاد

اً ــ الأبعد النفسي : ويشمل الاسبساب العاطفية ، هالات الغضب وعدم السيطــرة على الذات مع رفية الثار ورفية الاحاطية والدفاع عن النفس .

٢ -- البعد الاجتماعي : ويسمل كل ما له علانة بحفظ الشرف والاخلاق ة والغضاءوالقدر وعدم الاعتراف بالسلطة الاجتماعية الرادعة. ٣ - البعد الاقتصادي : ويشبهل الميسل نحو الشرقة والاستلثار بالغيرات المادية .

أن كيفية تدامج هذه الإبعاد هي التيسوعي تحدد طبيعة كل مجرم وبالتالي أن سيطسرة البعد النفسى على الابعاد الاخرى مثلا يكيف أوعية تركييه شخصية المجرم كما سيفسسسح المجال واستما امام الاسباب النفسية لتأهسد لها مُطِّا في الطهور هنده ودممه الى ارتكاب

وكذلك يمكن القول في سيطرة كل من الإيماد كيفية تكرين شقصية الجرم بنبرت تجمل اي دائع أو سبب مادي مهما كان بسيطا ، على بعض الاهيان ؛ يزدي الى ارتكاب جريمة بالرغم من كل هذه الإضواء التي هاولت أسليطها على الجريبة في لبنان وعلى المجرم للسبه للذا وبلى يرتقب جريبته ، ببقسيسي الانسان أبدا أرسم من أن يلقه شيول أو أن يحيطه اطار او قاعدة ، وتبقى كل الجهيود المدولة أنا هي ببتوى مخاولة التسيط الأمور ولارير ما هدت ومعرفة باذا هدت ؟ استعنا النبل بحدوتها وبكيفيتها فتظلان امرين بميدين عن المنوك المنبي الركو مر

ن زهير عطب (البسانس علوم اهتماعية )

وهولية على المدورة الفر البندونكات وكال الموجود المدرية والمعامن والتي المجاون الأوري والتا يومل التالي والمحدد معصق الاستوار - مغمية با

تعليقا على الصورة العليا ٤ كتسب المرابعال 9 الكرباج عو السلاح العالل كالم ام يوال ا

تعليقاً على المبورة العليا في كتب والمرابعات من الحربي من المربع من المبورة المربع المبورة المبورة المربع المبورة الم

●● نشر « ملحق الاتوارالمنوي«الذي صدر أي ( ٢١ – ١٢ – ١٦٦٨) ملفا خاصا عن الجريمة في لبنسان . وهذه وجهة نظر من قارىء صبفتبشكل معلومات اضائية جديدة على اللف .

> ان ما ساتناوله ينحصر ألى اسباب الجرائيم الماملة في لبنان سنة ١٩٦٨ مع نسبتها لــم محاولة الوصول الى تفسير لهذه النسسب على ضود التركيب الاجتماعي للمجتمع اللبناني خاصة وان « كل غمل اجتماعي ( وهو هنسا الجريمة ) انما يعكس يصورة عنيية نيطا من التركيب الاجتماعي التحتي في المجتمع ( وهـو هنا اللبناني ) . ومن ثمة سوف اهسساول استكثماف الشفصية الاساسية للبجسيم

اذا اعتمدنا على الجداول والمعلومسات التي وردت في الملحق السنوي يمكن القسيول اننا نسجل وقوع ٩٣ جريمة . والجريمسة هي كل هادئة ازهقت روها مهما كالسيبيت ادواتها ، وعدد ضماياها ، والمنظين لها ، انما يفرج من اطارها الموادث الطارئية كالكوارث الطبيعية والفيضانات وهسبوادث

لقد تلوعت اسباب هذه الجرائم عبنها مسا كانت اسبابها عاطفية او للسرقة ، او لفسل العار ، او الاندفاع او الفضب او القضاء والقدر واخرى جرت بسبب السياسة العزبية أو الثار والباقي ظلت اسبابها طي الكتهان لعدم القاء القبض على الجاني لمرفة الدوافع الني هركته لارتكاب جريمته . ويمكن توزيــع الاسباب كالتالي مع ما يقابلها من النسب.

	نسبتها للمجموع	عدد الجرائم	الاسباب		
	علال المده	17	رامية		
	١٥ باللة	18	<b>בו</b> ر		
	١٥ باللة	18	ندغاع وغضب		
	١٤ بالملة	14	ير معروفة الاسباب		
	۸٬۵ بالله	V	سرقة		
1	۷۱۰ باللة	٧	البة وخلاف عقاري		
	٥٠٠ باللة	٦	سُل عار		
	١٤٠٠ بالله	٦	ضاء وقدر		
	۱۴۵ باللة	٦ -	سف عقلی		
	٤ باللة		زہیۃ		
	ا بالله	AY	ببوع		

عمادًا تعنى هذه الارقام وما هي مداولاتهسا في التيارات التفسية الاجتماعية المديثسة ، لنستكشف بالتالى طبيعة تركيب شخصيسة المجرم اللبنائي ان منح التمبي ؟

قبل ان نحدد ممانى هذه الارقام لا بد مسن توضيح مفاهيمنا لكل من الاسباب الواردة : ١ \_ الجربية الماطفية هي تلك التي تكون المراة غيها الدائم المعرك او الغاية للجريمة. ٧ ــ الجريبة الرتكية بسبب المسسورة والغضب وثمني بها تلك التي يفقد الانسان ، نبل ارتكابه لها واثناءها ، سيطرته علىي نفسه فتمرر غرائزه وشهراته ولنغذان مسسأ

٣ ... المجريمة الثارية وتنطوي في قرارها اجتباعية رادعة تتولى السير على مصالحه وتميى عقوقه ، نظلك يتمرف الانسان وكانسه مطلق المسلاحية لتعصيل حقوقه ببديه .. وغني عن البيان انها اغراز من اغرازات التركيسية المشالري للمياة الاهتمانية .

٤ ــ جزيهة اسبابها غير معروفسسة ٤ لان مرتكبها خلل طليقا و ﴿ لِم تَتَوْصَلُ الْتُفَيِّنُهُ الْتُ الى معرفة الفاعل » مما يطير بالثالي الاسباب المثبتية غي التقديرية لمدوثها وروسيع للك أما لضمل السلطة أو لتقاملها . ه ني الجريمة دات الدراقع الالتناسية

والمقارية ، اي تلك التي ارتكت بسيسيا

الاستثثار بعنقعة ماذية مالية كانت أو مقاربة

أو المقاظ عليها . ٢ ... العربية ... السرقة ، وأبي فرع بن غزوع الجربية ذات الدوافع المالية لأن الهنف

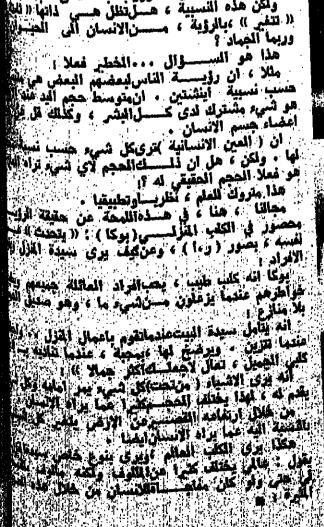
مِنجُتُقَ الاسْتُؤَارُ . عُيُمَا حُسُلُةُ هُ













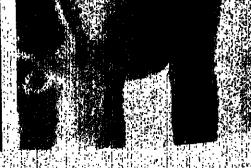












الفرطوم ٠٠ من فؤاد عباس



●● امضى الشاعر نزار تبانسياسبوعين في السودان متنقلا بسسينالماصمة والبوادي والريف ..متصلابالانسان السوداني ، معارلا التبار التال ، وظهور الباصات والسيارات ... نى اوچه نشاهانه المعبيسيسية والسريد ... وقد استقبل شعب السودان نزاراستقبالا رائما لم يستقبل به غنان مرتبل ، وهامره في غدوه ورواهسيةوفي كل بلدة أو مدينة نزل نبيا التي المباورة الى عصافي .. السيسى 

وكان أبرز لقاء بين نزار وشنصبالسودان هو اللقاء الجباهسسيريالكبي في قاعة جامعة الفرطوم ،هيثاهتشد اكثر من عشرة الله براش العربية ... لكن هذا الذي هسسدت ان اهاصره من بعد في فندق السودانالكبي ، وان اشد من قلبه بعسف الكلبات عن السودان وشعسست السودان ، وعن رؤياه السياب والفكرية وهاصة عن وظيفة الفسسال هذه الرهلة المتفجرة من عمسسرالقضال العربي .





- ما هو السودان بجبلة واعدة ؟ تصيدة مكتوبة بالضوء الاسود ... ومن هم المبودائيون ؟ اعرف هذه القصيدة المبيلسية

وابياتها الرائمة .. ــ انت تربط السودان بالشعر ٠٠ لماذا. ١ انا لا اربطه بالشمر . هو شعر قعسلا او هو خلاصة الشمر اذا شئت . هناك مدن تنخلها غشيور السيك معاصر بالعجر . . او بالغشب ... او بالاسغات .. في السودان لم اعرف سوى هصار العيون الطيبسة .. والالرع المدودة . والإيسامات الساطنة.

في السودان ، هومرت بالحب ، وهذا هر

العصار الوهيد الذيلا ارفضه . ولا المنسى - كيف تضيت وتنك في الارض المدودانية! • اقرا شعرا .. او اسمع شعرا .. او ابقاول طعامي . . . شعرا . أو انام علسي وسادة البعر ... أقي السودان لا يمكسك الفرار بن تبضة الشيعر .. الله ورامك .. أبامك .. فوتك .. تحلك .. أنه مزروع في: مسلمات حلال ... ومعيط بك كما يحيط الماه

# ايقاع الطبول في عرس

- على المريك صوت اللب السوداني 1 • المتلك المثلب السودائي دات ايقسساع ملي يلكرني بايقاع الطيول في عرس المريقي . . لكرني يستوط المطر في الماطق الاستوالية, اللي إعشى الطبول التي تقرع بعنف ...

الإبيض وواد مدين كان الناس بها كالعصافي هلى العبان الثنجرا

كالقناديل في ميونهم الطبية السوداء الار

. . . جاملي عامل بسيطمن العمال ويصحبة طفل في السيابعة من عمره وتسال لي : اسمح لي ان اقدم لك ولدي (نسزار) السلقي سينه باسبك تاكيدا لمبي لشعرك وقد امر مباح اليوم على كسر (عصالله) لينشري لك بما هذه العية المتواضعة - وفرف سراته حممة في فنلي ورجعت اليفندتي وإنا اكثر المانسا بالشعر الذي وعلي حلى عيون الاطفال •

أأسردان معجزة شعرية . . أقولها بفسير إلانظ ... معجزة شعرية في زمن ماتت غيسه ﴿ سَمَا فِي اطْرِف هَادِيَّةُ إِنَارِتِكَ هَلَالُ زِيَارِتُكَ

الذي عليه يقع ..

الجمهور يتحول الى

السودان والانسان العربي عابة .. 🚺 طنعا كلت ازور مشروع الجزيرة في واد هو الغرق بين الثوب التقيف الله الله عامل بسيط من العمال وبصحبته

ظُلُ لِي السَّابِعةِ مِن عمره وقال لي : اسمح لي أن أنَّدم لك ولدي ( نزار ) الذي سمينـــه إُ إِمْبِكُ تَلْكِدًا لُعِبِي ٱلْمُعْرِكُ . وغَسَسَد اعْسِ لله مباح اليوم على كسر ( حصالته ) ايشتسري الله بها هذه الهدية المتواضعة . وغرغسرت س كان الوصل شديدا بينك وبن الجال بعد أو علي ورجعت الى عندتى وانا اكثر السودانية التي التعينها . الى بالا نبيدة الشا بالشعر الذي زرعني عنى في عيسون

... وماذا عن المراة السودانية أ

انوئة طافية وهلاوة لسان ولكابيتوهج

كالجمر المستمل . وانفعال بالشعر يدعو الى

الذهول . هذا ما اكتثبفته اثناء امسياتي

الشعرية ومن غلال هواري مع عدد مست

الجامعيات والطالبات السودانيات . لقسد

كن يطرحن اسللة بهنتهي العبق والقطنسية

ويناقشن بمنتهى الشجاعة والثقة بالثفس .

لقد كنت اقرا من مجموعتى الشمرية ( يوميات

امراة لاببالية ) بدون تعفظ .. وكانت القصالد

ــ على تطرفها ــ تستقبل بذهن مفتوحوهماس

سر وما هي في نظرك مضيلة السودانيسين

مبادتهم للعربة ، السوداني يعتبسسر

الحرية اساس وجوده ويقاتل في سبيلها حتى

الوت كما هدت في ثورة اكتوبر .. السودائي

مصنوع من مادة العربة ومن جوهرها ...

انه بتكلم بحرية ، ويستنع بحرية ،ويناقسش

بمرية . والناتشات السياسية هناك قد تصل

الى حد اللبخ ، ولكنها تبقى متميزة بالنظافة

والروح الرياضية والترفع عن المقسسست

والنهبيلة الثانية هي نضيلة الديمقراطية،

غلى السودان لا هواجز ولا جدران بسين

٠٠٠ قضيت وقسني في

السودان امرا شعرا 👵 أو

اسمع شعرا ٠٠ او اتناول

طعامی شعرا ۱۰ او انسام على وسادة شعر • • ففي

السودان لا يمكنك الفسرار

من تيضة الشعر ٠٠ انــه

وراطل ١٠ أمامك ١٠ فوقك

٠٠ تمنك ٠ إنه مزروع في

مسامات حلاك ٠٠ ويحيط

يلتكما يحيط الماء بالسمكة

الماكم والمكوم

🍙 نزار يتېضع في سوق كردغان

• اهزوه الى الانسان السودالي أسا الله الطباعاتك من الشمر السوداني؛

■ اعزوه الى الانسان السودائي تعاقي سياهي المبادات من الشعرالسودائي؛
الى شغافيته ، ورهافة مشاعره ، ولانه السودائي الشعر السودائي الذي سمعته عسلال المحيية على التقاط الكليسة الشعريا . الشعر السودائي الذي سمعته عسلال ان القرارة الشعرية عمل اغائييمنه الله التسيرة لا زال في اكثر نهاذيه سلفيا والمتدوق معا ويكتبل بهما معا ، وهن الشعر المعامل المساور التاريخ ، وهذا الشعسر الشاعر عن نقل تجربته الى الطرف الأن المنافق الى ( غضة ) النوع عنه ملابسسه ويعجز الطرف الاخر عن المتاط النابة المساورة ونضعه في داخل المعسر الرفيع الذي يعده الشاهر . يعن النابة المساورة ونضعه في داخل المعسر الرفيع الذي يعده الشاهر . يعني النابة المساورة ونضعه في داخل المعسر الرفيع الذي يعده الشاهر . يعني النابة المساورة المساو

والانتظاع . . وتتجول القصيدة في المالية الما اللولكاور السوداني ، فهو بمنته .... الى قطعة نقد قديمة محلوظة في منصله الله والقوع والخصوبة واذا استطاعست الفكية المودائية أن توقد بعثات مسين وفي السودان ... لم يكن هنك شكا المراء الولكور الى مختلف الناطق السودانية وفي السودان ... لم يكن هناك بست. لقد استطعت منذ لحظة وصولي أن أبا إلى الراسة وسجيل الرقص والفناء المحلي على المجسور بيني وبين الناس , عند أشر أن المنف الدوات المولكورية فولكلورية قلبي ينبغي في صدورهم هم .. وعلمان أنها

في اجسياني الشعرية في جلجة اللزفاد المرد السودانيين مسؤولسين مدا والمالين وك الرا معيدًا في عليك ؟ دي طوئلي به سيادة الرئيس الألم المسادي وعيل ووارة الداخليسية ء الا على تقري مقابط كردفسان ، والاغ الله الطاهر معافظ ولد منتي ، والامتساط المنطقة وسيادة الاخ عبد الكويم المرفق المرفقة المرفقة الاختراء والمنطقة البلا بمطلي وقلي وبنايد المسودان فيسي علام الم وكل الاصطاع الدين وسلوا الديني



نزار يلقى شعر ( المصبوالمرب)في لأنوية البنات في المحرطوم

فالسيد اسماعيل الازهري رئيس مجنسس الجميع هناك يعكمون ...

سه اي نوع من الشعر ترات في السودان،

🌰 قرات كل شيء . واصفى السودانيون ــ ما هي وظيئة الادب في هذه الرحلــة

التفحرة من تاريخنا ا

السيادة ، اب هقيقي لجبيع الشودانيسين بستقبلهم في داره باللوب السوداني الجبيسل الإبيض ، ويستمع اليهم ويطاعمهم ويثماريهم بغير كلفة . والوزراء السودانيون اشخساس طبيعيون لا يمانون عقد الاستعلاء ولا تسكرهم غمرة السلطة ، وخلاصة القول الذي أم أر في السودان اي فارق بين الماكم والمكوم لأن

شعرك العاطفي ام شعرك السياسيسسي

للبعر العب كما اصغوا للبعر العرب ... انهم هناك لا يقسمون الشعر ــ كما نفعــل هنا .. الى مناطق جغرافية وقارات واقاليم .. انهم يعشقون الشعر ... ولا يناقشسون اوصاف المشوق ولا يطنبون تذكرة هويته...

🌒 ان يكون هو نفسه منفجرا عوساهطا.. وراغضا كل ميراث الدراويش .. من طبول. .

وطراطي وولايس ورقعة .. أن يضرب بكسل ما يملك من علف اوكار الخرافة فيحياتا.. ان يضرم النار في كل الاضرهة والمزارات التي ترقد فيها جثة التاريخ ... ان يفسل كـــل شيء ويضيء کل شيء ... الفدائيون ٠٠ هم كــل

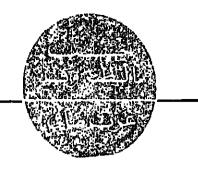
ساق تصالدك بعد نكسة حزيران تيسسرة هادة ومراخ متوهش ، بماذا تقسر لنا هذا! مندما يغوص هنجر اسرائيل مميقاميقا في لحم بلادي ، يصبح الصراخ بالكلمات شيئا هتبيا . أن المراخ يكون دالما بمساهستة

لقد صرفت في وهه العالم القديم . عالم الكلام والمصميح والطبول المتقوبة .. لانتسى يالس منه الى درجة القرف . .

🌑 القداكيون . . . هم كل شيء . . كسسل شيء .. هم غاسلو عارتا .. وهم النافيذة الرهيدة القنوهة على زرقة السماء . . 醋



• بير والعني القرنظور في كرديان



لبنانيون في بآريس معتصمسين في السفارة اللبنانية مطالب. أ هم ايضا بالتجنيد وبالعمسل

يس ﴿ عصر ميوعة ﴾ . فالمائمون هم الذين يولدون اصلا منبطون امهاتهممالعين، آما الاقوياء المؤمنيون

كُلُّ الْقُوكُ وَٱلْمُؤْمِرَاتُ ٱلنَّــــــ

من الأزياء والالوان هم غربساء باريس من سليلة الرجولة عن مواكب الرجولة . كانوا تركوا مقاه في تيارات هذه المظاهر مسللا يُجُوزُ أَن نهزا بهم ، لآن فـي والنيارات الصهيونية التي

محيطة يعي كم ترك خلفه من سيافات وتفاهات ويستهفظ على حقيقة صاعقة ، وهي السياسيين كالشعيراء والمعنى كانوا يخدمونه يان المعنى الله لها مقيلا ، والما اذا السياسي الله لها مقيلا ، والما اذا السيطت ورقة مين المحرة الاز محرة الاز مح أسُجرة الالز بخربون الكسون قبل أن نصل ألى الارض تم يكتشف هذا اللبنان

بالصَّلُوات والدعاء في الكنائس والجوامع ، انما تحمى وتبقى حرة مستقلة بحمل السالاح والوقوف على حدودها والموت على ترابها واذا كان لبادرة الطسلاب اللبنانيين في باريس ، كما

المقويات . "

ترمي ألى أنتزاعهم من سليلة

« البوليش » و « الس جيرمسسان دوبسريسيأ ألتيارات المربية ، وربم الأفرو اسبوية فيها ، وهـــع

والحماية الإحشية ، بل بعثوا ببرقيات الطالبة عاد الد

بنولك الله لا تحتاج إلى ل عنادك ۽ تائيسي

عرب عاليا . معلود المسا ليهمة وحدية مسن المهد المنين الرسلونيا . المان ا

مسنعالمالسروح

با لها من شهادة هبيلة 1 وليسستكل واهد منا يحصل على مثل هسسذه الشهادة من الغير ، قليس ما تقولت نقن عن انفسنا يلبت ومُسنا الإهلاني والروهي ، بل ما يقوله الاغرون نينا. فهولاد بالعظون حياتنا ويقراون سلوكنا. اما نحن ، فبسبب تعيزنا لاتفسنا ،ومعارلتنا الدائمة في تبرير موتفنا والرغبة الملحة في اعطاء الناس مُكرة هسنة عن همال شقصيانا ، نحك.... في معنام الإحيان اننا ، على الإقل ، احسن من غيرنا ، أن أم نكن انفسيل

حبين تكويت حراكة القام سأوينت لجرأة الحقيقة

وما الكلمات « إنا احسن من غيري، وإنا أميز من جاري ، إنا أنسب مسسن علان ۵ ، سوى تمايع تفضع برنساالذاتي الذي يشبه بر القريسيسين الرائين ! أن مقياسنا لا يؤخذ مسن البشر ، غليس في الناس كمال نقيس انفسنا عليه . اما مقياسنا فيؤهــــدمن كلمة الله . وبهذا فقط نستطيــــع ان نرى اناسنا على هقها ، فنشمازمن انانية « انا » الوجودة فينا ،والتي من اسفل القدم الى ألراس ليس فيه صمة ، بل هرج و اهباط وضرية ه م لم تعصر ولم تعصب ولم الإينبالزيت . » مُكيف ترى نفسك بفسود : سدمات ؟ اولا زلت نظن انسسك افضل شقص وطلت قدياه على هذه

سي ان العنوان « عبل كل شـــي.حسنا » كانت شهادة هلوة فيات عـــن السبارية ويشاهدون أفعاله المعجزية, معرفوه الى العسبيم ، ويهذا قسسد استطاعوا أن يشهدوا لعبله العسن في كل الظروف اجل ؛ انه عمل هسنا لكثيين ، لله والوق الناس في الله المين الن الان وهو يعمل الامور المسئة في هياة البشر . فكم من زان

تحول الى انسان عليف ١ وكم من سكيرمربيد أصبح رجلا محترما ١ وكم مِـن اص منار رجلا أمينا ١ ١١٤١ ؟ لأنهـــمسمودا لهذا الشخص ، السيســــع القدرس ، أن يجدد حياتهم ، كانسواقد سلموا من القسهم وقرفوا مسبن حياتهم التذرة ، فركنوا الى السيح الذي كان بفتض عنهم وينتظرهم بفارغ

مُخل احد الخدام المرمنين ها المناب المتعدم المادته فيها . وما أن المتسبح هديله هني ساله احدهم بتهكيسم : الزون بمعجزات السيح 1 اهابه و لعم، وان كنت لا تصدق ، فلمال والطبيسر الزهامة التي هولها السوح السي سيارة . للاد اشار الفادم السنبي، سيارته التي كانت بانظاره السين الفارج . فقد كان سابقا عبدا فليسلاللغمرة ، وكان يصراء كل دهله عليها . ولكف ؛ وما أن تقابل مع النبيع ، على خلعته من قلك الأمة اللعينة ، وحرره من قل عبودينها فأصبح مطاولًا حديداً . همًّا فقد عمل كل فسيسي،

يا الحي ، النت تعرف ناميك اكتبرنها أكل علها طلتا و وتعلم الله به بالرقي عن طهرك الشارض ، توجد في مناطوتمين القطيلة البياد وهي المريد يوامِن بلا رادع ، وهي تفاول القصادمان هناك وحياة عيك ايفيا ، غالسي المناصب عندي ، بعدي ، المناصب الدر المناسبة الله الله الله الا تحتاج النه المناسبة علم لا تأتي الان إلى المنابع بالشين السلك ، ليمنع كل السره عسنا أنسن هياك الله على المائية المنابعة المنابعة ا هياك ا إنه مختص بذلك ويشتنسك أن يتجزه إلى خياتك أثنت بالذات ر إله بانتظارك النهل سياني النسبة الأنبالاينان []

ومونبيليه وبروكسسل

وبون وشاوتغارت وانسدن

وفلوريدا وكاليفورنيا وموسكو

وغيرها من المدن الاوروبيسة

والاسيوية والاميكية . . . اذا

كَان لَهُذَّهُ الْبَادِرَةُ مِن معنسى

فمعناها يختصر بان اللبناني ،

كاي مواطن معاصر يعشسن

ويختارون الدهش والفريسب

حتى أو رايناهم ينحرفسون

هذه الازيسساء

التعبير عن صورة

القوة والبطولة .

بالانسان في أفكارهــــم وفي ضمائرهم غانهم يتغلبون علــى

ويخطىء من يعتقد ان جميع هؤلاء اللين يطولون سوالفهم ولو لم يكن هؤلاء اللبنانيون

الا أنها رياح جديدة لا بـــــد

فلك أن الثورة عندنا الزال فكرة مطروعة .

ما تزال امنية وحلها . أما عند سوانا من الشعوب اما عند سوانا من الشعوب المالم ثوار المزائر وعدن فقد صارت تجرية ولها اكثر وقبلهم أيد لواز كرنا إلا من غيرة .

ومن غيرة .

ولا شجوب أوروبا عاشت ضبير المالم ، أي قسم القرات ، وجريت الحروب .

ومعظم شعوب أب كاتفول المحكام ، ، .

كما تستعمل لمنة الكارم ولفة بضبير المالم وسيلان .

دنك ان الاقدام على الره

ببساطة وانفراد ودون انفعل

هو ذروة المشرف التي يمكن

ان يرتمي عليها انسأنَ ٠

واي تشرف ارفع •

وأي ايمان اعظم •

يسترد شرف الأرض ثم يمض فلا يطلع الفجر الا ويكون تنا ويجانبه رشاش فارغ مست

هذه البطولة التي توا-

هي التي تولد الثورة في طلابا

ببيروت وباريس وكل مكان

لتضية فلسطين ، هي أم أوساط اللين لا يفهدون قلسا

القوة . فكيف اذا كانت تسر

انسان يثور للحرية والعل أ

قبل أوار فلسطين ايسا

الماية

اليوم في الارض العظ

والمماسة والتليب

واي بطولة تبعث في النفس

وای مجد اکبر ۰

ولهذا السبب يبرز العسل الفدائي الحلم والهدف .. إلا اشرف من هذا الهسنف ، را أ اروع من ذلك الملم ... طولة وتضحية وصبود ارام

لبة المكار كثيرة ومهمة ، واكن بقدر اهميتها

التقفي بن الأحراب ، ولمل هذا هو الوجه ألفر للبيل السياسي الذي اخذ يشسارك المريئة في مباشرة في تنبية النظام ونفليسة

المنافق من هيت النطاقات لا تجمعهم الا وهده المينة وهده المبغة وهدها لا تكون وظلم الثورة الا اذا كانت متصفة بخلفيسة المولة واهدا والنظام يظل فويسسا ازام الرائد النامية عنا هو ازاء الروالسيد النابية ، إل يلق على مالدة الروالسسد ويطامل فوته لله بواجه بيارات هي ناسها لللنة الرميد لقريها ، وهذا بمبيدك منبية والطرا النفام عليما يقه منارجا أو فهايسية

بالتبارهم أوة مستقلة لاول مرة في تاريسيخ لبنان السياسي . لكن الاصابع تشير بالاتهام الى الطلاب انفسهم ، والى تقلص محاولتهم. رنبل الومبول الى الاتهامات ساطرح محورا اساسيا انطلق منه الى الاسباب وأوزعهعلى النتاج ، هذا المحور ينحصر في « لا النهائية» التي لم يطلقها الطلاب ، بل عمدوا السسى اطلال « لا الرهلية )) و « نعم النهائية )) في

السياسية والاجتماعية وغرضوا وجودهسسم

١ ـ الثورة الطلابية في ابسط مراحلهـا تقرم على الموار بين الفلات المتباينة لتتكون مجرد معاولة جزئية من فئات قليلة . خاصة أم هنفا نهاليا موهدا . ومن غياب عنصسر البوار كان نذير الفشل يقرع الاذان ويمهسد لكريس الماولة الفاشطة . وما ترتب بعسد للهِ أَرَضُ نَهَايَةَ الْمَاوِلَةِ الطَّلَابِيَةِ بِمَسِدِ أَنْ

ان الثورة ــ اي لورة ــ لا تضبن وجودها وتجامها الا اذا كانت خلقها الانكار تغذيها وشبيها ، ولمل مرهلة الاعداد الفكري للثورة أفطر من مرحلة قيامها وتثفيذها . عاين يكمن نكر الثورة الطلابية في ابنان ؟

الشعارات المتعددة التي طرحتها التجربة بجبوعها اعتراف ضمني من الطلاب بامكانيا سد الثغراب المتناقضة في صلب النظيب القاسد ، بالاضافة الى أنها ليست طلابيــــــا بلار با هي سياسيا، لها خلفية حزبية . فهل لطي الحاولة الطلابية انها محاولة حزبيس

وضعنا في الاعتبسار أن ألفام السياسي يحتضن الاحزاب كمسسا بعضن اساليها ومعارضتها في الحيسساة

١ - كان نتيجة طرح الشمارات المصيدة إِنَّ النَّفِيدُ المَالِينِ إلى اللَّواعِ ، فهم

●● اقتمم الطلاب اللبنانيون هذا يعني بما لا يقبل الشبك أن الطـــــالاب

اللبنانيين في تجربتهم الاشرة انما يقدمــون

دفاعه ، ويطرحون شعاراته دون أن يمسس

كيانه او يزعزع وجوده . فهم جزء من النظام

التي يمركها النظام في المياة العامة ويتلاعب

بها بين صفوف الجماهي هي نفس التيارات

التي تمرك الطلاب وتتقالفهم ، عكيف يحارب

الطلاب جبهة عنيفة ريستعماون سلاههسا

ان النظام عندما يعاول فك هصار الطلاب

من رقبته فالله لم يختار الزبن الماسباطرح

تسماراته وهو انها يدفع المثمن هيث لا تكون

المبادرة تحت زمامه ، لكن طالما انه قسسادر

٣ ... عندما يواجه النظام بالاسئلة أو تطرح

في وجهه القضايا يسعى ألى الاجابة بمقدار

كمية الخطر الذي يواجهه ويظل في موقصف

المستجيب ما داوت كهية الاسئلة غمن عدود

بقائه واستبراره ، وایة قضیة تطرح فیسسی

الحرفية ما دامت غمن حدود المافظة علبى

راسه ، حتى انه يتصاعد مع القضايا السمى

النهاية الفاصلة بين بقائه او زواله ، وطالما

أن الشمارات الطلابية مرحلية وموزعة فأن

النظام على اتم الاستعداد لتلبيتها مهما كاثت

محفوفة بالقطر ، وطالما أن الطلاب موزعون

خلف شعاراتهم فان النظام قادر علىسيسى امتصاصهم وتصفيتهم تدريجيا بأن يذيبهم في

في يعض المراحل السياسية يتعمد النظام

طرح شعارات شبيهة بشعارات الطسالاب

الى مثل هذه الناسيات . وهذا اذا كسيان

يشير الى شيء مانما يشير الى أن الطالب

يدعمون حصانة النظام فند اللورة عليسسه

غاذا كان من المتفى عليه بين جمهرة الطلاب

هو غيباد النظام وضعفه فهم من حيست لا

يشعرون ينبون وجوده ويضعاون وجودهم ،

لا النهائية في وجه النظام

دولة الطلاب مزمتمهلقة فيغيالها صعيفة ازاء

الواقع مهى تطلب الثورة من خلال عالمسا

الشخصى المنكبش على ذاته لا يقبل الجدل

او المواز الا من خلال أكره السلقيسل ؛

وبالمابل يتقلس الطلاب بتقلس اللكر السذى

يمومون هوله ع والنظام لا يطابه جبه ورا

من الطلاب والما بجابه جماهي موزعة مين

الطائب ، فهم في نظر النظام وغسى المتيتة

تبارات طلابية تحدوهم الإقداف اللي يتبارزون

على طرحها والوتران غللها ، غلاا كان لنة

يارقة أمل في تشيرد كتلة طلابية وأهدة فهسي

ق شمار طلابي نهالي يطرعه الجبيع بعلق با

ان جماهي الطلاب متفقة الن هد ما هلسي

يطرجون كبماراتهم الستقلة

وهذا اكبر خطر يواجه الطلاب

ويفرشون في طريقه اسناب انتماثس

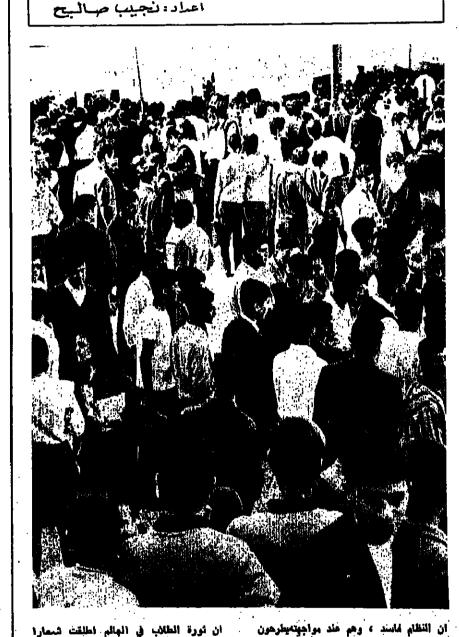
نوضى العياة الاجتماعية

واستهراره .

على ذلك فهو يكتسب مناعة ضد الثورة .

داخل الحرم المثقافي يمثلونه خير تمثيــ خامية اذا لاحظنا أن التيارات الاجتماعيسية

جرييدة طلابية مستقلة يصدرها الطلبة العامعيون



رد أخير ... يقدم حلولاً ، منها مكاهيو

بجاهـــز ومنها مــُاهــو "صعــــــ" <sub>[</sub>

ازاءه شمارات ضليلة توازي موقفهمالضعيف بنه ، وما دام ثمة هدف نهائي يلتقي حولسه اكثر الطلاب وهو عساد النظام علماذا لا يكون شيعار أورة الطلاب « لا النهالية في وجسسه النظام » ٢ الشيمارات الزملية هــــــي « لا الرحلية » وفي بعض صورها « تمسم النهائية » ، لكن أو تجاول الطائب اللبنانيون برحلية مطالبهم الى لهاليتها لاصبعوا قسوة وكتلة وأعدة . ولعل المضل دليل بباش على . اكثر من مطلب واكثر من الممار ، وعلمها يمل الظام ب أي نظام ب الى مرحلسنة فشبابهة لا يعود ثمة مبرر ابقاله او استمراره، والطلاب ينبون فاعليته ببوقهم السلبي بنسه او بایماییتهم الرحایة ، علمادا لا پنجسارز الطائب مواقف الثظام للسنه ويطرحون أمامهم

البعارا واعدا ا الكن تجيب على هذا التشاؤل نفود مسرة اخرى الى اتهام الطائب بانهم جزء مناللظام بستعملون استعنه ويحاربون بسلامه بنفسس النطلقات التن بمارشها وللك لأن الغايسات التهالية في مِنْطَق الطالب من هَالِي تجاريهــم الاشرة هي « لا الرحاية بين بعض مطرفهية و ﴿ تَعْمَ الْلَهَائِيةِ بَيْنِ الْبِعِضِ الْأَغْرِ ﴾ ]

الكونية الشنهلة على رفض النظام والقيسم الروهية والاهتماعيسة والتاريفيسة وقسسد انفست نجت اواء هسيدا القيمار عشرات الاهزاب والانكار والتيارات دون ان يعدث ذلك أي تغير في مواقفهم المفاصة وبين السببك الواقف أقصى اليمين واقصى اليسيسيار والاعزاب المعلية والاعزاب المالية والمتنبون واللبنتيون . هؤلاد الطلاب هم عناص النورة الكون . . في لبنان لم يزل المالم الطلابي دون المواقف النهالية بشده فتعاراته القامئة اكار حين

الى البيء أهر الذا يكون الالتقاء مستخيلا ما دامت الاهداف متعددة فهم مجموعات ازاه عدلا مراقف ، تكاويهم هدة ،انكار لا يمكن انتلتلي. رقم الها ضبن عالم طالبي واحد ، كيا يشكل فالأب العالم اجلمة مجتمعهم البسيامييسة والفكرية ، يشكل خلاب لبنان ايمنعة مجتاعهم أيضًا ، قاما أن يكون الطائب أمل المجتب ع له أحداث التغيم وأما أن يكونوا ماطلات الرحلية ، وإذا كنا لا تطالب بالرقف التهافي لطائب العالم فعلى الأقل الوقع اللهاد عن ازاء النظام والمنائب على هايك الجاهانهيم

عَسَقَ الإنسَوارِ ، مَعَمَسَنَةً ١

# Moderate Marthy St. 1st war

دائرة المعمل ، ومن ناهية الحرى غان التناقض

المتصاعد على جدار الفكر وهولسيه يشدان

العنامر الى الالمتزام بالنهاية المعتبقيةللطبقة

ومن المطا الشنيع معاملة الطلاب علسي

نهم روافد طبقات متعددة وهم في هرم طلابي

الاجتماعية الغارجية ، هذه الطبقة هسسين

نفتقر الى سلاح يوازي سلاح العمال، وهــو

العمل نفسه ـ لا يعنى ذلك انها طبقــــة

عزلاء مجردة بن عناصر توتها . أن سلاهها

أي أنها لا تحمل السلاح ثم غكرها وما يتضيئه

بن قوة وفاعلية يوازي قوة النظام وما يتضبنه

الطلاب هماهي اهرى من غلات الشعبييي

نشكل اكبر قوة في وجه النظام واكبر دعامسة

مُده ، هذه المِباهي ان تشدها الى الطلاب

اسلحتهم المادية في وجه النظام بقدر مـــا

تشدها اسلمتهم الفكرية المتنعة والتي تعبل

ونعن عندما نطالب بتسليح الطلاب كانهسا

نطائب بنسليح الثورة الفرنسية في القسرن

العشرين مع البنين ان ثورات القرنالعشرين

ليست بهاجة الى السلاح الإدي بقدرهاجتها

أأى السلاح المضاد لاستحة النظام وبالنسيسة

للطلاب هو الفكر الذي يستقطب هوله بسن

خاتل الموار والماقشة جماهم الشمييب

ويضمهم اليه تدريجيا ، بذلك تثفى الثيورة

عن نفسها عزائها وفرديتها وتميح نسورة

ثبة اعتبارات اغرى في ماهية الطبقية

وغرورة تشكيلها ، هذه الاعتبارات أن الطلاب

و هذا المعصر هم ترس الامال الانسانيية

حيث تقلصت جبيع العناصر ودابست ف دورة

المياة اليومية . من أهل ذلك كانت القلات

الطلابية هي المسؤولة خاصة وأن الاسسال

في تورات أأستراكية كاللورة البلاسفيسسة أو

المسلية او الكوبية قد تضاملت . والى جانب

نسسن متبع الطهوب

شد العالم فاسعوا

جاهدين لامتلاكه

ذلك غان الزان ميزان القوة القوويــــــة

والالكترونية يقفا مالقا امام ثورات من دلسك

الطابع ، بالإضافة الى أن استلوار النظيم

الإساسية يؤدي إلى هاق العديد من الطبقات

مام للك المورات التي يلوم بها الممال الدان

الرهاد والتقدم النظولوجي ومنى التقالسد

الأستهديمة علم ألعال من وراهم وان أسم

من هنا لعدل مزان السورلية من العمال

كطبقة الى الشباب والطالب علله ، ولهاسم

في علل جبيع النظم هم موضوع الاستقلال ،

ومؤشيع للل اعتباعن واضع تليم العاهسة

اليهم الا في الحروب ؟ الهم وميكون لبسلة

من المجلدي وهرمانا من الرجق لعب دور الحال

فيه ١١ فقبلاً عن لبدان الطبة في بعرف

التجاور المتعقل أ

يعقهم للله من مناسب المياة .

عددية مدعمة بفكرها المتطور

فائدتها غيبن شيعاراتها

ربالنائي لنكوينها .

بلتتون ازاء « لا النهائية » في وجه النظام . معنى هذا كله ان الطلاب العرب معتاجون الى مونف موحد لا يمكن ان نختصر المسادة الا بمرقفهم من النظام . وبهذا الموقف يكون لانتفاغيتهم معنى مختلف عن الاعداث النسي هرت دون ای طائل بند نکسة هزیران حنسی ألان . والطلاب بموقفهم هذا ازاد التظـــام يعبرونه في أضعف المراحل على التخلي شيئا للبيالا با دابت نقف في وجهه قوة بثل قسوة المالات ، هذا اذا لم تعرض الدغلي ونلسك يتعدد بقوة الطلاب انفسهم .

ان النظام يضطر التملي عن مواقفيييه بصورة نهائية اذا كان موقف الطلاب منه غير قابل النظلي ، وعندما يجبرون النظام علسي النفلي مرة او مرتين سيجبرونه في وقت مسا على التفازل نهائيا ما داوت نورتهم وستورة ، وهذا هو المقصود بانشال موقف موهد ورفسع Red Hellering

النطل السالد بين فينوف الطلاب الانقين ان الطلاب ليسوا طبقة كالعمال، هذا امسر مؤكد أو نظرنا الى الطلاب كما هم عليه لا كما يجب أن يكونوا ، أن العمال طبقة وأهسدة لان الصفة التي تجمعهم هي كونهم عمالا فقط لا تنسب الى دولتهم الاجتمة السياسيسة أو العزبية ولا يبنون بصلة الا تطبيعته..... طالبية وروافد تربو على العشرات لا يمكسن تسميتهم طبقة ما داموا عدة كتل طلابيسة . وهم طبقة بما يتضبنه كيانهم الواهد من فكر يوازي ما تتضينه طبقة العمال من عمسل ، والفكر اذا كالت ابعاده واغمحة المعالم غانه يجسد انا المناصر والمقومات اللتقية ضبسن دالرة الفكر كما تلتقي علاصر اغرى ضمسن

-- الأرسئلة

- \ - \ - \ - \ و أسنتين الإغربيرطروب النصيد - برز ف المائم - برز ف المائم المسلم - برز ف المائم - برز ف المائم الربا - الرب حدكم، (يمائي)ينيان . وكان موتوسسا لربا - الرب حدكم، (يمائي)ينيان . وكان موتوسسا الربا الربا المائم المائم الربا المائم ال

- " من اللهم المحدد على لا لهام مؤرمان السنة به مسدة
 الشيار الله الله على لا لهام مؤرمان السنة به مسدة مؤلفات المثلث المثل

س ۲ سر طاقه نالبت خلایه عدیدق ایان و در الدان الدرسی الاس الدرسی الاس الدرسی الاس الدرسی الاس الدرسی الاس الدرسی الاس الدرسی و این حدید ۲ الدرسی الد

ب بين المرامين النسترين المنفسين لم ماها البرم مناده ما يسمى بدء المائية الله بد المنافقة المرم بن خالار والم مساسرة العدد من منافق سام ما الال سرطور طاوي من اجرا بيام عالم فان يقوم على تعامل المنافقة والمسمى الى تقويس الشاعة جديدة طبع من وبطلب المنافقة والمسمى الى تقويس الشاعة جديدة طبع من وبطلب

استحت تابات مالی تملیالی حد با اوران ۱۰۰ تفی ۱۰۰ نفی شده از استان المحدود المحدو

على البريد الكام المالية الما

ه باول الكنوين - ومن يقض القلاد من المسركة القائمة وبديات القيمية المقاهرات المتعاملات التساك القائمة المرات على مرتمواها أن قائم استقداما 1 الكنوب إلى الاستور القائمي المؤلمة أن بمدروها كما تمونر المهامة المهدرة والمائم الترات المهامة المهدرة المائمة الموادرة المائمة المهدرة والمرات الموادرة الموا

منابك شربه شبك في مجتملاً وهر فن كل الا قرام المستمرة ال

و يتشر دار الوسد السوديد . ادوا الله ويدار . ويتشر دار الاراد الماريد الراد - على بدا الإيهار :

فالنا كافت المساولية على عائق الطبالب غان اهم ما يوجهونه أن يشكلوا الفسهيشيم ويقوفوا وجودهم يها يقبون نماح فورتهسم واهدائهم شيئا فأجسم الماسم الملمي والا علن الاللمس تبسكل بلحكما في فوالهم الخاصة وان داللهم تنايينت تقييبة العردس انتعرم

الثورات عبر الإهيال .

بدات ملامعها في معيط الطلاب اللبنانيسين

أزاء المتاقضات وازاء المورة .

الفجوة والتنبيلا الانسان المربي المعاصر يعاني ازمة موته، وهو لا يعس بالأزمة لانه يميشها ، هسي المبح المجتمع متميزا بكثرة ما فيه من أشداد

هي نفسها من العوامل التي ادت الي وسيا نشاهده من تفكك وتفقت وصراع ، وهكسدا تزداد الفجوات وتكثر الاضداد أي كل لمظهة هنت القموة والتفياد بين مذاهب المكسم وأسس الاقتصاد ، وهناك الفحوة والتضاد

هذا كله يوازي الواقع الانسائسسي الذي

. ﴿ ن• ص ﴾



MI THE RESERVE THE THE PARTY OF STREET ون غرما لكن تمن عالتها وعالة المتب

أورتهم عليها وليس ضمن قواليها حتسيي لا أن الطالاب مهددون بالثورة الخالفة التي

من خلال توزيعهم السياسي والاجتماعسي ، هذا التوزيع يضعف المسم الطلابي باعتباره هسما واهدا وبالنالي بنضي عليه هيسست لا يمكن له القهوض مرة اخرى ما دامسيت الانطلاقات الاولى على انقاض وغراب رئيس لمة امكانية لبعث المياة من جديد في الجسم المنهار ، لذا امّل ما يطرح على كاهل الطلاب مسؤوئيتهم عن تغذية وجودهم باعتبارهمطبقة نها وجودها وكيانها ، وبالتالي اذا كانسست جمهرتهم لا تستطيع قيادة الثورة غملي الاقل ترك شيء ما في الطريق للجيل الطلابييي

فاذا كانت اللورة لا تورث فهي بينصفوف الطائب نتيمة لتركة اقطاعية موروثة منالمكن تصعيد تفاقضاتها كي تكون جاهزة بين يسدي الجيل المتبل هيث يفتقد الانسان الماسرالزون الكائي كي يشمل ثورة ويجنى ثمارهـــا ، وما هو الان بين يدي الطلاب وشبيين اهاسيسهم كافيا لتذكية سوداوية التسبورة وانفصالها ، لكن هنى نضبن للميل المبل قبة التناقضات غملي الاقل افرازها من خلال الرؤيا الانسائية وتركها للتصاعد الزمنسي حتى يقطفها جيل آخر فيه حساسية زائسدة

بين التقليد والنطور وبين العبودية الاجتماعية والتمرر وبالتالي بين امم تنمو وامم نمت ، بين مادية تعلى الواقعة على الفكرة وماديسة تعلى الفكرة على الواقعة . بين الشغيسور واللا شعور ، بين معقول ولا معقول بيندات وموضوع ، اي بين وجدان ومقل ، وهكسذا الى اغر هذه القالمة الطويلة من الفجوات

أفرز بن خلاله النظام الاجتماعي ، وحتسى تذرب هذه الرواسب لا بد من المودة السي النظام الإجلماعي لالتقاط التناقضات الكامنة فيه والتي تساهم في سمل الإنسان أن لسم تكنُّ هي السبب الأول . 🚾



فالطلاب ليسوا هم والمنعو نظام رفيالين إن النظيم النقابي للطلاب هو امر حيوي، وبالنائي ليس لديهم تعصب اهلم لا وزر الله الملاب من أهله في الماضي وما زالوا. كما أن لديهم الامكانية والوقت الطلاع مل إن ترجد التظمات الطلابية على صعيد مختلف النظم الاجتماعية والثقافية والإزار بن والمن العربي، يجعلها اكثر فعاليسة الفكرية في العالم والمتامل في كسل نشهر وزيرها بابكانيات ضفهة . 

معين ، كضرورة تغيير ما في المبتع شد إبياة التبير عن المكار الطلاب ومطالبهسم يدفعهم الى المنضال في سبيل تعقيد وإنبر المناعية والوطنية . هذا تبحث بعماس واخلاص كبين هما ميزة النبل بناية الثماد وتدرته على العمل . وانفسي يهاول المجتمع البرجوازي عزل الله أن انهادا من هذا النوع بمقدوره عزل من المجتمع والمسياسة بعمة فرورا مرا الله المبتع التي المبتد المتبتد الله الطبق المبات العلم سياسيا \_ مع انه معروف أن الله المنالة ، والاستفادة من الصدى العفوي البرجورازي يفدم ايديولوجية مجتمعه مل الني بمامي الطلاب العريضة ، في القضايا كل هال أن عدم تدخل المام في سياسة إلينة ( عادلة المنار مثلا خلقت ردة مُعــل هو بحد ذاته شد انعتاق العقل رضر إلى البية مادنة لدى جميع الطلاب ، وانه كان العلمية . هذا الامر لم يمنع طـــــانبير به به الانتفاضة اكثر ، او كــان برجوالية كفرنسا والماتيا الفربية من الله فله للعاد عام الطلاب يقوم بالتسيسسال النظر في نظم معتمعاتهم والنضال فسي لها بينم) هنا يجب الاشارة الى مشهوع الايديولوجية البرجوازية والاستقلال الفد البدائية المامعة اللبنائية الذي يعد 116 والديمقراطية المزورة . بالرغم من يفس على المؤة أولية في سبيل اتحاد اهسيم

اهسداف الطلاب ، فسان اينيولوهس أرائس . البرجوازية هاولوا عبنا تفسير الفاس اللها: ١ ()) في عالم اليوم دول البريالية متقدمة بانه مظهر اصراع الاجيال . هذا الفير المبار على دول العالم المالث أو المسدول يظهر بعده عن المقيقة جليا بالنسبة النيال الله الصانيا واتاليا أو على سياسيــــا هيث يناضل الطلاب من أجل مطاف بينا إسارا ، وهنالك النول الاستراكية النسي شرعية أو في سبيل مضايا اجتماعية رطب الله بفتك الاشكال دول المالم الثاليث وعاها معهم التقدميون في البلد . هذا سا تلام بن لي السيطرة الامبريالية . انحركة يؤكد مرة أخرى المعتوى المعتيني للمسال الدين الوظي هذه هي أبرز مظاهر المراع في الطلاب والتقالهم بالفلسات الشمية الالما المراد وأن معظم الدول المتعررة تتجسسه ( الطلاب والعمال الفرنسيون اشترك التربيا نع الاشتراكية العلمية . قي ان مما في النفسال في المام المامي ) . بنس البريابة التي هددت حركة التحرر الوطنى أن أقول أن المتورة تقوم على أكتك الفائد المائد والمت نفوذها ردت بشراسي المستقلة من قبل النظام ، وأن للطائب الوابع (بعابات شعرب المالم التاليسيث بالتورة فيها دور التومية والمشاركة .

ان الطلاب هم في طليمة القوى التــــــــى ( ۲ ) اوضحت ( ايام حزيران المة الشدى الاببريالية والثورة المضادة في العالم وما تلاها ، امور كثيرة للامـة العربــا الله ، وهم ينصدون للقيادات البيروقراطية والطلاب ، بمكم وضعهم الذي تعدلت الله والمن الذول الاستراكية ، كما الهسسم كاترا من اوائل الذين وعوا هذا الاحداد بينهن الاطبة الاببريالية من داخلهــــا الانظمة العربية, هي المسؤولة عن الهزية، أرباط من هذه المهام يقوم به النفوق النفوق المامي والمتنى خرانة عليها أنظان التنبيون والمتقنون الموري ون

المالتراك مع العمال والقلامين وسالسسر - صب اللوم على الشعب العربي الله اللهين . مساريا » انهام منجن ، نمن نرفب إن الله (ه) أن الطالب الواهي لواقع مجتمعه المراد « مداليون » الخطوة الاولى في ميداً والعلم على المالحه ، على تفاقض مـــــع ك هي « مثالية » النظام . الإيوادية التي تدعو الى ابعاد الطالسب . حتى لو سلبنا بان ليعلى هذه الدواسل الأواسلة ، مع الاقطاع الطائفي السلاي ذلك مى « مثالية » النظام . حتى لو سلبنا بن نبعض عدد المسلم ، مع العطاع المسلمي السدي تأثيرا ما في المريدة ، مان تلانيها في المبلم المسلم الانظمة ذاتها صحب جدا ، هذا الله بله المسلم الانظمة الله يهمه أن يبقى كل شسسيء

الانظمة بالتغيير والتطوير . . . . في ما أو هن يعظه السيطرة والاستفلال: - سا المطلوب اذا ؟ و على اعل هذا التظام القاسد ا ب نورة تتابية تجمل كل النسب طب الناب وفو الى توعية حلقائه والطبقة المساوى وفي جو معاركه ، وتفلق عندا الاس البالة على مصالعهم ومصالح الوطن . إلا جال والا القضايا التي يدعو البهـــــا

ا - ديندراطية شعبية عنيتية والله الله المناوب والسلبية من الماوب والسلبية من المادية التصادية علية تعتبد طاء الإنهاد التمنيع وتطوير الزراعة ، بالانسادة السر [ ( 1 ) المركة الطلابية كمنت بالكساح الاستقلال الانتصادي عن الامبريائية السطاع السلط عن السائدته المعنويا وجمعت الاستقلال الانتصادي عن الامبريائية السطاع السلط عن السائدات عنويا وجمعت عنوب تعريب تعريز شعبية ، يدعرك لها السائدات ، والاعظ أن الشبسساب الشبعية عملياً . المعالمين من دبل الدب المطلب اللك والطلاب من بينهم ، هسم ان التابيد الكبير المدانيين من دبل الدب المطلبة عال الكتاح .

ونهاماتهم ، تؤكد حديدة حرب النعيب الدين المام الشعبي والراي المسلم اللاس أكد المطرا الاطبة العربية السي التعبية ، وهي التي يبرهن القيناب المرافيل الندائي أو على الاطل هسسسدم بالتمنازاتهم غلى لجاح إساؤيها والما ومطلوب عبل كل ذلك طبعا ، نظام الله هذه القضايا

النون لله ان اخراباتنا ومظاهرات .... البيا إلى أمم العبل اللدائي تتكرر دائمسا الدمم الطلابي هو الكتاح العلسطين الملا المنظم على النظام لتحقق هذا الدمم الذي لم نبد بلق بسواه ألم أن الكلية الطلية المرب في الكساح الذي لم نبد بلق بسواه ، الكساح المرابع المرب في الكساح المرب المرب في الكساح المرب الم ان الوغي السياسي السياسي المساور الملاح ما برال محدودة حدا عدد الكل ملاحد المساور المساورة ا المن المراك بعد المنافي بالله و الرفيدة المنافي المنافية والموالة السفرة ، هذه النكاد وسسد للنبية بعورة منهة من الوقم المطلقي سيطرع الإستهمار اللقائي على تفكرا

### وتنبهت الفطار الاستعهار السياسي والاقتصادية والمثقافية على لبنان . فرفضيت الحماية الاجنبية واقتصاد الخدمات ومسيزل

الإقطاعي ، وأدركت مصالح الشعب العنيقية

لبنان عن العرب . هذه الفلة من الطلاب تتركز في الجامعتين اللبنانية والعربية ، مع العليم أن لها بعض العناصر في الجامعتين الامركية او اليسوعية . اما الفلة الثانية فهي اقليلة ستضمحل . وهي عناصر غير واهية عموميا بسبب سيطرة الأستعمار الثقائي علىتفكرهاء او هي تنتسب الى الاقطاعية الطائفة الماكمة والطغبة المالية المستغلة والتي يهديمصالعها اي تغيير او تطوير في النظام المالسيي . او ريما تدعى الانتساب الى ايديولوجيات قــد اكل الدهر عليها وشرب . من خلال هذا التقسيم يمكن النظر السي

المركة الطالبية في ابنان . بالنسبة لظاهرات تشرين ثاني الاغرة ، يمكن القول ان الغلة الاولى قادت مظاهسرات التابيد للعبل القدالي . بباديء هذه القلسمة

المركة الطلابية التي امتبت هادث المطار يمكن النظر اليها من غلال هذا التقسيسيم ايضا . اول الامر كانت هناك ردة غمل عفوية لدى الهميم ما لبثت ان ترجمت الى مطالب وطنية محقة . قاد طلاب النلة الاولى هملية الفيقط على النظاء القاسد لتعتبق الطالب. في هين أن الاقطاع الطائفي المبسك باستمالة بالنظام اثر على الفلة الثانية فالفت أغرابها. هذه الفلة برهنت من تبستها للاقطاعالطالفي مرة المرى هن المربت لا لاهداف وطنية بسل لاشراك هؤلاء في المكم لي...

📰 ( A ) لكي تكون نظرتنا الى الاسسور موضوعية ، يجب أن نطلسل أولا اسباب المركة الطلابية ومتوماتها في لبنان وفي الغرب، في لبنان يتظاهر الطلاب من اجل ايجساد جامعة وطنية محترمة ، وتعليم وطنى غسير خاضم لسيطرة الاستعمار النتائي ،

ويشربون من اجل تضايا وطنية كضرورة التصدي للخطر الممهيوني ، خاصة بعسسد حادث المطار ،

هذه التضايا وغيرها والتي وعاها الطلاب وآمنوا بضرورة تحتيتها كالمهم يتومون بالضغط على النظام حتى يعتتها ، حتى اذا لــــــم بعقتها ، ظهر نشله وعجزه جليين اسسسام جهاهي الشبعب ،

اما في الغرب غان للحركة الطلابية معتوى اجتماعيا والديولوجيا ، وقد تمارك فيهسا المهال الى جانب الطلاب ، قار الطلاب على ايديولوجية الدولة البرجوازية وعلى استغلال الطبقة العاملة من قبل الراسهالية ، كمسا ثاروا ايضا على نظام الجامعة وطالبسسوا باملاحه حتى يتلام مع الديمتراطية وروح

في فرنسا حصلت مجابهة هنيتية بين الطلاب والنظام ، هي ثورة طلابية ... عمالية معلية، بن هنا بيدو جليا الاختلاف بين الحركتين . نحن نناضل بن اجل أبور بوجودة عندهم بن . زمان ، ولا شبك أن هذا عائد لطبيعة الانظمة ... مالنظام البرجوازي الموجود مندهم هو تقديي بالنسبة لنظام الإتماع الطائني والطفية المالية الربطة بالاستعمار عنتنا

كل ما يمكن أن ينسب من فضل لحركسنة الطلاب في القرب هو انها نبعت ملايقا الني

يور ( ٩ ) أن الفنات المثاة طلى فالسبق المركة الطلابية في أينان هي مهدات وسيمة؟ ذلك لانها وعند مع قلة قيرها قلبايا ومشاكل وطئية واجتماعية هامة ، مبهمتها الرئيسية أي جده الرصلة هي المنيام « بدورة التافية » تعلق. لدى النبياهي الوعي السياسي والاجتماعسي وبالتالي تقوم مع الطلاب بتمتين النفوسنت

الملاوب . رقم وسيدة المهاد و الاقتد الما المالية تمليقها و عالمانيا يمون بسرعة موسعم عوان لهم من التقامهم واشلامهم أكبر هون علس -

# كلمة «الغيد»

### بين ثورة الطلبة والثورة الاخرى

● لماذا يثور الطلاب ؟ ما هي متومـــات بعض بن الاسئلة الكثيرة التي تسأل يوبيا في العالم عول ثورات الطلاب ، وقد لا يكون الرد سهلا وبسيطا خاصة في ملل هسيسذه المواضية التي تضم تعبيرات مثل تور توهق ؛ نظام ، نظرية ٠٠٠ النع والتي يضعنا الربهاعلى الفهم ــ حسب اي ادعاء ــ في مازق تعريفه وتبيان متوماته وبالنائى ندغل نطاق المعسرد والمطلق وبها الى ذلك .

ولكن بالمقابل تكون الرؤيا اوضع وبالتالي محاولة الرد على 3 لماذا الثورة ٤ اذا اتفتنا على البديهية التائلة ان الثورة المنيةالعريضة ( التي قد تستقدم العنف المسلح والعصيان المدنى طابعا لها ) هي طلب للتغيير «الجدري» ورمض للبنيان القالم معلا المتبثل في الانظمة الماكبة والتي تدنع دوما بالاستغلال وعسدم الكفاءة ، ومع هذه النتيجة غان الجـــواب على لماذا يثور الطلاب بالذات فسبسي وإف . وللرد هنا اتول انه في عصرنا هذا اصبيسيع الطلاب يشكلون نسبة لا بأس بها من المجموعة المكانية الكلية في أية دول ، وأذا اعتبرنا من الناهية العملية ما الطلاب كجسم بشري هساس يدرس اساليب تغيير العالم وتغييره بصورة علمية مسندة بالمتاثق والوتائع ثسم يقارن با هو واقع شعلا بها هو منتظر فسيسي المستتبل وماهية الاساليب المستعملة لتحتيق المنتظر او تغيير الواقع وشكل الصور الطبقة ، اذا اعتبرنا عده الحينيات المهة عن الطلاب فاننا نصل الى التول بانهم توة ضافط....ة

ومع هذا ناني لا استنتص بن اهبيةومكانة المجموعات البشرية الاخرى في المجتمع كالعمال والفلاحين وتياداتهم او التنظيمات الشمبيسة والحزبية وتباداتها ، ولكن ما اتصد البسه عنا هو أن المجال العبلي للطلاب هو ارحسب وأونر ويستند الى بنطق علبي مدعوبهالرؤيا الستوهاة للثورة وبا هو والع غملا ضبيسن

بمة ومسؤولة التعنيق النفيير الجسسلري

تنامة واغرة ومريضة في الجسم الطلابي على اختلاف اطرافه ، بالقياس الى الجماعسات الاخرى خامية تعت الانظية المستسسسة والارهابية والتي قد تكون منهبكة في امسداد الارضية المعتنمة للعبل الثوري وبن فسسم الاعداد للعبل للقيام به ، وهذا با يعرضها فان الطلاب هم القوة الرئيسية التي تشمسل.

نصل الان الى سؤالنا الاغي هنا في هسذا المقال القصير وهو شد من يثور الطسبالات ، وهنا ليس أماينا من مجال للتذلكسيسة أو الوسطية في التول عاما إن تتول أن هسسدا النظام جيد او ردىء والمتياس نسيى والثابت الاصيل هو الشعب او الجماهي العريضيسة بانسانيتها وعبق حقها يثمار جهودها مفالنظام السليم هو الذي يوفر قنامة بانسه لا هرورة لللورة أو التغيير لأن هذا حاصل عملا شبين مهوم الثورة المستبرة ( الصين الشعبية ) أو مُسبن مفهوم الديهقراطية الشعبية ( على العبوم ، دول الاشتراكية العلبية ) ، والنظام غير السليم هو الذي يوفر تناهة تامة للثورة كبا نرى ونسبع يربيا في الكسيك وايطاليسا ونرنساً ) والبنية دائي ، 📰

# The state of the s

■ قيل أن وراء فياب مدويسسيمدرسة المقاصد الاسائمية عنالاجتهاع الذي دعوا اليه مؤفرا لاستكمسال البعث في الشاء اتماد عام للطابسية للانويين في بيروت ، رغبة من هـولاء(( بفرط )) الفكرة نتيجة لفيفـــــط

ومِنْ هي هذه الجهآت المُفارجيسة إذا كان القول صحيحا ١٠٠٠.

مقردا طيلة الايام الماطرة الماضية بسبب تمرب مياه الامطار من ستنف الغزغة ودو ودوا يذكر أن همسمداالصف بعي أكثر من شهر مع مطلسم لعام الدراسي بدون معلسسسمالكيمياء . . .

 قبل أن أسانسندة الدارسالفامية اللين فعيلهم اصميساب الدارس بسبب موقفهم من المسراب الإسائدة قبل اسابيع لم يزالسسوا منصولين حتى هذه الساعة رفسيموضوح القوالين التي تبلع عليي رب العمل مصل موظف يسبب الافسراب ورغم أعتراف ألدولة بشرعية مطالب

الطلاب ( ين المراب الطلب الثلاثي إدلاك لاجبارهم على الإهراب ، وهمم ان هذار العمل يخالف المنسسية الدانون ويدينيات الرسالة العملينية ، ورقم رأن أدارات خدم الدارس لتتعطيها بن أي أشراب دي طبيع وطني وتهددهم باتسى القنويات وأوا

. أقل أن وراد أمراز أهسدي الطابة التقدمية على تعليق الإغسراب الطلامل الزالع بشاكل داخليسة جهلت اعتباد هذه النات ه غدرين على التفرغ للعب دور إسارول الأغراب المغيلوا المليقة السلساءا فرجم من أن يلميه بعدل الدور ، و .

غارجي ... نهل هذا صميح ١٤

■ قبل أن صِف الرياضيات فسيلاوية رمل الطريف الرسبية كـــان

عبل هذا صحيح ؟! وبن المنؤول إذا كان هذا العولصحيحا ؟!

وبن السنوول عن عدا البر ...

وون السؤول عن بقاء الوضع على ذا الشكل ا

 قبل أن يعمل الدارس المشرية والخاسة بدر العلت إبرابها المسيام ديل هذا منحيع أا

فهل هذا صحيح لا ا

2016

●● اصوات جديدة ... تعيدشالاهداث ، وهنا ، تشارك فيها بمسا تركته من انطباعات هولنها تلسسكالاصوات الى مادة عفوية السسداد

■ اخذ النقاش يدور في الاونسسةالاخيرة بين المنتفين في لبنان حسسول أمتبار التمنيد الاجباري نطة انطلاق جديدة لبنا، وحدة وطنية صحيحة . كيف تدرك ذلك شخصيا ؟ كان لاملان الدولة من استعداد مالنجنيد الشابات مناجاة تركت نسبي

اوساط اللبنانيين اصدار ايجابية نساهو تعليتك ٢٠٠٠. أي كل البلدان العربية الشبيعةوالمجاورة المرائيل تجنيد اجباري عبل

تعتد ( تعتدين ) أن الوضع يختلسه عندنا منه في هذه الدول أ

يغرض على المبنانيين المعركة ويغرض بالتالي

التدريب على حبل السلاح وطبّما أن رجود

العدو المشترك يمعي جميع المحزازات والاعتاد

والشاكل الداخلية ويجعل الجبيع يناضلسون

ضبن بونقة واهدة شبئ معركبة وطنيسية

وأهدة . مُوجود العدو الشيرك والتدريب

على مكافعة العنو المثلرك يبلسي وهدة

وطلبة منعبعة ، والوقواة صفا واهدا تاركين

ورارهم جبيع خلافاتهم العابهة العدو . وطبعا

هذا ليس الا مظهرا وأهدا من مظاهر الوهدة

الوطنية . ثم ان المعركة الوطنية تضم كــل

فرد ابناني على ممك عملي وطني . فالواطن

المسميح هو الذي يعمل ويساهم في المركة

🗷 ٢ -- أولا تجنيد الشابات أيس مفاهاة

بالنسبة لاي مواطن صحيح يعي مسؤولياتسه أما أذا كان اعتبار الفلماة في أن هذا القرار

صدر عن دولة تمثل محتمعا لم يكن منتظر منه

ثم انقا كاذا تعتبر التجليد للعتيات غزيبا ،

السلا نطالب بالمساواة ؟ اين هي الساواة

بين الشباب والفعاة ؟ اذا كنا ننهم معنيين

الساواة نبها محميما نعلينا ان نعرب انها

تتفهن تعمل النتاة كانة متنؤولياتها تجساه

هذا ، فهذا امر اشر .



 ان كلمة الاجباري في المجنيد تفترض اشراك جبيع القلات الشينية في عمل وطنسي

والواقع أن النجنيد الاجباري ليس نقطسة الطلال البناء وهدة وطنية بل هو مظهر مسن مظاهر الوهدة الوطنية . أما بالنسية للنقطة الاساسية لتحقيل الوحدة الوطنية غهى صهر الشمب في بوتقة واحدة وذلك بالفاء النظام الطائفي بالدرجة الاولى .

🔳 🏋 -- في الواقع لم تكن هناك مفاهساة المنين الشابات الا بالنسبة القلة التي بعتبر النتاة دون الشاب من ناهية معطيانـــــه

أما فيما يتعلق بالفناة الوافية كما يفرضها واتمنا المسيري والوطني فهي تؤمن بسسان العركة حتبية وواهدة وأيجابينها وواجباتهسا نعو هذه المركة هي المشاركة المعلية ولنا في الراة الليظامية املولة مشرفة .

أما بالنستة اللصداء غند انتقلت الساواة أبين الشاب والمناة الى المسيد المسسى الماشر . فلا يكفى ان تشارك الشباب فسي والتؤولياته على الستوى النظري كمسيهيل الانتخابات مثلا بل يجب أن تنطلق الى الصعيد الأديّ العبلي ج

🗷 ٣ مه الانسان المربي واحد في جبيسع معطياته ومقوماته ، والتجنيد الإهباري هسو تعبير عن هذه العطيات التي تفرضهما المعركة الصبية والتي نص في خضبها الآن .

ان أي هيئ عن العباية والتدويل هيو مراوض من التماسة ذلك أن لينان مرتبسط من هيث الوجود والعبر بالدول العربية الإغرى. وعليه غواجب النولة الإساسني هو السليسح الشمب ولطهق النهنيد وطايده على المور وقسكت الإموات اللي لا تأنك تسزرع روح الاجزامية وروح التفالل في صنوفنا لاجيا ابعد ما تكون من الوطنية المنة , 📺



والوستمية يشكل شطرا مباشرا غان ابتيان وعَمْنُومُ أَنْ مَعْلِيْنَاهُمْ اللَّهُ لِلَّذِينَ ﴾ وطرا

اللرابطة ، وهم وسيلة في نظري للوصول الى هذه الوهدة المتينة هي النجنيد الاجباري . فالتجنيد الإجباري الى جانب اعتباره الدرع الواقي له فوالد اهرى عظيمة : منها الغوالد الاجتماعية وهذه باعتقادي قضية بارزة هدا - ثم أن النوالد الوطنية تشكل وجهـــا أخر للقضية. ذلك أن التمنيد الاجباري يسامد فعلاً في بناء وهدة وطنبة سليمة لا تتأثر بتجار السياسة والطائفية .

🗷 ۲ ــ أن الدوة ببعقة حين دعت الــــى تجنيد الفمايات اذ أن الراة طعب دورا عظيما في هذا العصر ، فلتد ساهبت الراة في جميع الميادين واعطت نتائج حسنة للماذا لا تثمارك في هذا. العبلُ الوطني الجليلُ ! وهل ظلسن الشبياب أنهم مخلصون لوطنهم اكثر منا 1 1 .

علمن على استعداد تام للتجنيد الاجباري وأن سلاح اليوم يختلف من سلاح الأمس . واما القول بان تجنيد الشابات قد ترك اصداه ايجابية عند اللبناتيين عهدا خليق يشمعب يدرك بساولياته وواحباته نحو وطنه ، ملا عجب ان كانت ردة الفعل ايجابية ..

🔳 况 🚗 جميع الدول العربية الشعيد....ة المجاورة لاشرائيل تعلبن للسمها في حالة حرب دائمة مسمع أسرائيل لذلك تعرض المتجنيد الاجباري ، ولبنان ، وهو بلد مربي ، في حالة حرب ايضا مع انترائيل ، ولا اجد اي اختلاب في وضعنا ووضع هذه الدول العربية . 🖪



ود الطبين النات الشمبية .

وما دامت البورجوازية التمارية في المكم

هيث أن مصالعها متاتفية مع حركة التحرر

العربية في اهدالها والنال تطورها ، فأن هذه

الطبقة الماكبة ستماول دالما ان تمتمسد

على هذا الشعور الإنعزالي تسدى بمسيش

المركة الصيرية تماما كما يتعملها اخومسا

ثم النا اذا نظرنا الى اسرائيل ، اليس غيها مجندات مدربات تدرينا مسكريا مسارما ، ايمكن أن تكون الاسرائيليات وطنيات اكثر مسسن في الميش في قبلان مصاوين في المقسوق الفتيات الليلانيات اللواتي تربطهن بوطلهسن والواهنات . لقد القهرات والقبر الطالفيلة ارتباطات مثيلة ؟ دالها مند البحث من لبنان السنتسل وبالذات ٣ - ١١٤١ يختلف الوهيع باللسنية للبذان ؛ مند الدمث من ماتقة لبنان ببانسي النسوب المرببة ونوعية هذه العلاقة أو عندما يقرى

اليس للبقان حدودا متصلة بامرائيل ! السي لبقان مهيا لمعركة مصيرية كاي دولة عربيسة اغرى ا كلانا غداما لأنسنا بأن لبنان سالم ولا يمكن أن يتعرض لاي هجوم أمرائيلي كالحا غداعا بعطت الدول وهمايتها للبنان و ان لبنان كاي بلد عربي المر معرض ( وهذا ما تلكده لنا حادثة الطار وحوادث الطوب )) ولاً عوا معرفي الكر بن البلدان الاغسري الن السراليلا فيه مارب على عدود ميدا ، إلن الدماليد الإجباري في لبنان ليس هروريسيا محصب بل لا يبكن أن يضمن ليثان حماييب يدوله ، عالوغسه لا يعتلما أبدا عن السدول العربية الشعيعة الأغذى والذي يخطف مو ان الدول المربية سبنتنا الى تلك .



ANT SAN THE T اللسلة في امتن الماجة التعاون والماسك we to died the letter the

الطوالفة وتشنعمه وظبيه ولا يغير شيئا مسن هذا الواتع كون يعلى معللي هذه الطبئة ﴿

المكم يطللون السمارات التابيد للمركة بون إن يتمركوا الدفيها فقلها لا كلابها وكالك فان مله الطبلة مخماول دالما أن منظيد مين الانتسام الطالني للقائت الشعبية السنفلة من على تبنع توهيدها وبالتائي تفييسسن استبراز استفلاها وسيطراها ولهذا السبب فهي أسفر كل الكليانها الثقالية والانتسادية والتالونية مستفيدة أبن جهال النولة باللاات على عبل المدالها ، ولا يمكن أن تتوهم ابدأ أن هذه الطبلة بتعظلي هيئن السلاح القرئ الذي تبحه الا وهو الطعفية ومسا كالت البردات وبن هذا الري أن التجليسي الإجاري أن يعملي القائدة الرجوة بنة بالتعبية الوفق مرى الاغرة الوطلية الن الدولة السي اللِّي سِنْزِعَادُ هِأَهُ اللَّوْلَةِ اللَّهِي هِي فِي الْمُسِيِّ تطلل اداة ل بد نفاه العبلة والعباية الن كن

----

سيعود الى المهليع ومبهود إلقالي لطلب

لفات العالم الحيسة ، إناس والكتاب حروفا او

إلى مضاد للدروع » بينما التَّأْسُ ) بينما يقولون في الله الله ٥٠ ديسكاسابل) أبني ؛ بالاختصار ، أن الربية بحاجة الى بعض الله المعتون من المعال إرالني ، حروفًا تدخل الكلمة .

بالأمس الفتاة الحلت تلق يتفسمها أخذت الل بالدناع من كرامتها يتبسها دون اللجود اله

طالفية هذه المطبقة المتي تسيطر سيطسرا مكمة على لبنان <sub>..</sub> إما المنطق الصحيح للوهدة الوطنية ني برأيي بيدا عندما تتسلم المكم المنساد الشعبية التي ليس لها مصلعة التصابيسا

بالطائنية وتجارتها 🚆 ٢ — أن الحراة في هذا العصر البنت أنها تستطيع العيام بكلوا الاعمال التي يتوم بها الرجل في المجتمع حتى المرب والتعل ونعن ا هذه الظروف بحاجة لتعبثة كل توانسا ومن

🗷 . ٣٠ - ان المتجنيد الإجباري هو نوع 🖟 اعداد الشعب للثقاع من الوطن في الإرناه المعصيبة وبالتالي كل منا في أبنان بماجة ال التجنيد الاجباري لاننا مهددون في كل لطلا بن المخطر الصهيوني .



زبيدة الشريف

🗷 ا 🕳 كل الشيكليات في هذا الوطن تعبد الى تقسيمنا رغم انفنا . فَمِثلًا كُلُ موظَّكُ إِ اسمیا هتی وان کان لا یؤمن بما اجبر علی از يكونه . انقسام في كوننا مواطنين . هنس المنصونها في مقدمة كلمة دغوننا الى بعض كليات الجامعة للتقسيسم اثر حليه . حتى احياؤنا غهذا الحي يعرب بطابع معين وتلك المنطقة تعرف بطابع معن ا تقشيم يكاد يرهق الغبتينا نحن الجيل الملمي الجديد الذي لا يؤمن بكل هذه الشكليات. وعلى الصعيد الطالبي ارى والس ما ينتلاس هذا التقسيم هيث يتجاوز كل طالب ما هارات بيلته ومجتمعه الصفير أن بيت فيه بن بهادكه وقيم بات لا يؤمن بها . واهيرا جاء ما يجمعًا! كشميه واهد بشكل واضح : التجنيد الاجاري

الذي لا يعرف ليه القانون . 💻 ۲ سم دهب الزبان الذي كان بلظر الني النتاة على انها خلصت للتبوع في إلى المناه المرد مستفعاً المرد المستفعاً في المجتمع ، ذهب الزيان الذي تمزن الأمرأ فيه م أذا كان المولود فكرا لا أنثى لما نعله ا هذه لاسرتها من مسؤوليات المناظ عليهسا وصبيانة كرامتها وشرعها . اللتاة اليوم غرما

الماطب كل الواطنين اللغانيين : اعطوااللانا المنظمال ، كلمسة المناقبة المنا

القتاة مدعوة لكل انواع العمل ، وهما ما ادى ، مالصموية التي تعاليها القناة عن ا البداية بماتيها الشاب ايضا ، الن النبية أحمل السلاح تتمرس الفتاة ايضا ولا يجيبا أن تتواني الية فتاة من عَدًا الواجب ابدأ عسول » نسال الألف ومل للبك الألف ( مسكون » نعن مدعوون النفاع عن انسينا باللسائ والذي يمعل الرئب يميط بناء والرياح وليطا دوليا ولا تريد من بدامع منا ويحطا تريد أن تدامع عن المستل والا علسنا ودبرالا

He will alie for the place with

عدا الاعتبال الراسية الله: المعية كلمسية المفيع لما المفيع له الله: أن المفيع لم

بازمن اا و (بالسحديد))

داعة آهذه توضحهـــا النوية عالمية ، والجميع

أنه فين نزلت كلمية نزيشن » ، نحت لها

اللوي تعبيرا لمطيفسا المقاصرا وخفيف المدم

الساطر والمسطور وبينهما

المُ وَلِي لَلْكُ الْوَقْتَ نَفْسَهُ

نَ لَهُ عَلَا الْمُعِسَالُ ان

فزهٔ (( ملل )) کفعه ل العقبلهٔ کل کلمة بسراد

انگیز بحولون ، م

# اللنكة والطب الآب والاذاعكة والبرلمان إ

يحرك الموصوف • فَفِي الْحَقْيَقَةِ ان الكلم المنفية تشكل ، هي وصيرف الموقف الذي يسبقها ، فنصن حين نقول ": (﴿ أَخُذُ أَسَاوِبِ ا

غَيْر مِعَقُولَ ﴾ فان كلمة ﴿ أَغْيِرِ معقول » هي صفّة لاسلوب ، ومع ذلك فهي ليست منصوبة مُثْلَهًا ، لانها مُصَافة الى في، وبالتالي مجرورة . في التعديل الذي نقترهسه سير بامكاننا أن نقول: ﴿ احْدُ

يصبر بامكاننا أن نقول . « أحد أسلوبا مشمعقولا » وتصبسح كلمة (( مشمعقول )) كلمــــ واحدة تخضع أشروط الصفة، وتتبع في حركتها الوصوفة •

والاقتراح الثاني يتعلسق باستعمال كلمة « مضاد » او كلمة (( عكس )) ، والأفضل هو ان بستماض عن مض بالحرفين الأول والاخير منها ، قَبَلَ الْكَلْمَةُ الْعَيْنَاةُ ، يعنسي ورغبة في الْتُورةُ عَلْيَهُ مِنْ هَذَا ضدها او عکسها و

كان نقول: (( مد طبيعة )) الصوت ٠٠ بمعنى : مضاد للطبيعة ، وإذا كان حرف (( د )) من المروف الصعبة على الوصل يمكسسن الله الراد المرام المرام الماءه ، والاكتفاء بحراب ( م ) مضمومة ، فيقسال ( مطبيعة » أو (( مستروع » بمعنى مضاد للطبيعة ومضاد للدروع و

مجرد اقتراعات ، . هطرت على بالى لهدف مخصوص وهو نكاية مجاميع اللفسية العربية ألتي ستواجه مسكلة عويصية مع تطور الإسيام والاستعمالات ، والتي فكرت ایس ، کیف سفرهم انسا اصطلاح الا سندویش هوسا در في المركب ال القرع : (الشاطر والشطور وبيهما

فارس فارس بجهيع عدله !

المكانيكي للكلمات والتعابير التي تناقلناها ابا عن جد ، وما زلنا نستخدمها في حياتنا ألثقافية مثلما نمشب ( أي دون أن نفكر بميكانيكياً انتقال خطواتنا) !

ابرز هذه الاصطلاحات هو (( بِشُنِقَ النَّفس )) و (( اما بعد )) و (( تَعْضلوا بقبول فالسق التهية )) والى غير ذلك مسن ألآ يرتب الناس ثورة ضد

> في مجلة (( مُواقف ))قرات هذا الأسبوع لكاتب اسمس ﴿ حبدر حبدر ﴾ مقالا عنالثورة والثورات في البلاد العربية ٠٠ حزيران بايصوت اكثر اخلاصا واللا وشمورا بالجرح والمار

ذلك العفن ؟

ام شيخا ) •

احد مسولة في سوق كلية بديج لاداعة اسان مسن سرونت ، ولكن لا بد من فعسل دكات بعد تردد هدة اساينع .

ومليء بالطرافية ، ومشارك

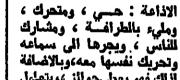
مثل المطربين الأفاضل ا متحرر من الفلاظة والافتعال أ

من كل برنامج لا يرعجهم ، ولا يدفعهم الى لعن سنسفيل الذي

 کان من المنع حقا ان
 یستمع الانسان الیی نصوص
 جلسة الثقة في البراان بروم الخميس الماضيء أوالله اللين منحوا الثقة وأوائسك الليسن هجبوها كانوا ، بلا ادنى ريب، يتكلمون لغة مجيبة لا تعرفها ! سلمعت مع عباد اللـ

الواطنين الى الـ ٩٩ صولــا سنسكريتيا ، فلا فهمت لــاذا هجب هؤلاء ، ولا لأذا أعطسي اولنك ، ولكنني رايت بوضوح الشمس أن هــــده السالة لا تنسلي ، وان صولي كــــان موضوعا في عليه ، علــي رك ما ، بانتظار أن ينط طالب غاضب فيفتحها أ

👊 وعلى سيرة الطلاب ، وعلى سية الطائبة و الدد أن طائباً ، في اقائن مع ألية ، قال له حيل هيك كان طائب زواج ، حيفك كان طائب سائرة ، حيفنا لا يستطيع الا أن يكو تطالف مستقبل ا



لذلك فهو يعطىحوالز عويتعامل مع العقل وايس مع الغرائز ، والاهم من ذلك انه برنامج

اللذين هما القاسم المستسرك الاعظم لجميع البرامج •• ونتبحة كل هذه الصفيات الحميدة ، بسات مسن حقثا ان ننوقع قرار كحش تتخذهالاذاعة بحق رياض شرارة ٥٠ فاذاعتنا عاهدت النَّاسُ على أن تحرمهم

اخترع الرآديو أ

غآلى خيدر الأيلا اعرفه ولم إقرا له من قبل ، تحية اعجاب في سجنه . ( لا شك أنسبه مسجون الان ع فالذي يكلسب مثل هذا المقال مصيرة السون، سواء اكان في هذا الجانب أو دَاكَ ، مع النَّمِينَ أو مسلَّعُ اليسار ، رجلا أم أمرأة ، شابا

الصُحيح أن البرنامج الذي يقدمه (الرياض البرارة): 1 بعد 



ومضموتا . .

🕱 👂 این ایی یا ایاه ا 🛪 کراس صغیر آخر، نيه مجموعة 0 تمسائد e وطنية من تاليف شخص وقع اسمه : ۵ باسل : قائر منطسطين ۵ ک واعترف منذ البدء باته ليس بشماعر ، وغيرا ممل ، لانه وفر ملينا أن نتول ذلك ،

■ « الاندلس الفقود » كراش بن ٢٩ صفحة

يحتوى قصيدة طويلة للرئيس محمد أحمسد

معجوب ، رئيس وزراء الشودان ، نشرتــه

وكما هو واضح منالعتوان قسان الرئيس

بهجوب ، الذي عرف مته انه شاعر رقيق

بالإضافة الى نشاطه السياسي ، فأن القد يــة

هي من فلسطين ۽ وقد قدم لها في صفحتين عبد

الرَّمين الشرقادي ، الذي اهال من الدييع على

الشاعر ما جعلنا ان نتوقع ان تكون القصيدة

وكما يدل العنوان ايضاء فان التصيدة مقيدة

بالبص التقايدي والعمود القديم ( من هيسسنك

الشكل ) وبالروماتطيكية والقطابية ( مسن

حیث المعنوی ) ، ای انها « اندلس » شبکلا

« بشروع بحو آثار العدوان » ا

« دار العودة » في بيوت .

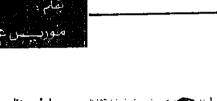
الكراس مخصص و للعبل الندائسيي الناسطيني ، الجبهة الشعبية لتحرير ناسطين، والشعر الذي ليه تسالج ، وينتقر الى اي مستوى من الصيغة النبية ، ولكنه لا ينشل في التعبير من حرارة الضاعر واخلاصه وتقانية ي سبيل تضيته

Ţ.



🛎 في سلسلة (( المنابيج )) التي يصدرها بيت المكمة ، أن يعرت ، صدر (( عمر بن أبن ربيعة ، شاعر الجبال العرفة ) لمنذ عليني. موتني ، و لا جبيل لفيلا ، فياهر المسلمة السامي » لقلي شألي .

هذه الضلطة عكما رايلا سابقاً ؛ وراسطة الشيولة: على المسائلة الشيولة: على الشيولة: على الشيولة: على الشيولة: ع ولكنها تصلح لان تكون زوادة اشتغاص يتعزفون على حدا الادب لاول عرة ، دلك ان هسده الدراسات با وال بكيدة بالنه التقليدي لهدة المنوالة التي لا بد من تساع عنيد لها . و





●● اطلعی لبرا یا عطیسی بنبرض ، لبرا یا وسنخ ، یا صغراوية ... روحي صبيعي عم يرعوني . . . يسا مرا افتكرنا انو الله مش كنير راضي بحيث بعتلنا هالبنست الوحيدي ٠٠٠ بس انا شايف هالبنست الوحيسدي زيسادي واجتنا لعني . . . ارجعي لوراً يا مجوية ٠٠٠ روهي الناسي مع رفقاتك روحي . . . اسكتي يا هالختياره الخوتا ، الخرماني

لایمتی یا سعید بدنا نضــل

لانس مشنلخ التأزيم » ووقت ا اللي تتعب الكلمي ما يعود قيها

ما في عالم برّات أسوار فيروبنا



« شكسبير بروميو وجولييت ، عن أجمل كتب المالم ».

الحديثة خاتم بأبدك ، كانسان

سعيد عقسل

لا المطموح والعلم غطو عسي بطارنا ، وبزتو النار ؟ خنت مليك تكون من من كتـــــر المُجِل ، لأن الجِماعة مـــن حزب الدنى مم تشتى . كنت عم تشتغل المستقبل ؟ كانسو الكارك عم ساطحو تفاهة الحكم بماليلاد ؟ . . .

تفكر فالمستسوا فتواريتسا وطرابيشنا ؟ من طريسسوش هاداك ، لشوارب هادا . . من لى بهن يموت ؟ « الكــون لا لهون جبان يتهم جبان ، كذاب يكذب اكلب منو ، تاهم يبسخ ايديه بتميص لص ، واللفنائي اکار ، من منگبوت » ، ، وما كان يقبل ببعث ملاك ، بسدو يَقُولُ مَا بَعَرَفُ ... هَلَقَ تَـــ ضحية عا مستوا الشكلي بعت اللي بيحبو ، بعت أبنو تسرغو انو كيابن وعزايمهن ، الوحيد ، هني اذا كانو او ما وتبصائن الكوية عامنسية كانو ، ما بتقرق ، اذا مانسو او ما مانو . . كمان ما بنفرق ، لو بيرجع التاريخ لخلسان با ند كت الاستقلال بالبدس واحد منا لازم بموت ، يا اثب ، يا أنا ، خليلي هالكاس الى ، كاس بعد انتلا ، ليلة اللسي حكيت تلات ساءات بيسست الفرد مر ، وما كنت تحكى الا هديد ، شنات الجد بلون مينيك الزرق ، تمكي وكانك جايسي سفير من عند المثيقة ، كانو



وين كنت ليلتها يا سميد ،

ما في غالــم برات اســوار فيرُونا ۗ ، هيك ٰقالَ شكسبير ۗ مًا في حكمبرات سميد عقل. هيك تأل العتل اللبناني سامع يا انت ؟ بعدك نايم أ صار الضهر ، قوم قبل مــــا يسحبو الفراش من تحت منك ويدحرجوك عالارض ، بما الله بتفرق معك ، لا تعانو ي\_\_ سعيد ، قال مش سامع ميك ،

وبيار كمان ، زحط مرنساوي

اده بيتول سعيد عَقَلَ عا صوت

واطي ، كمال جنبلاط وحسدو

سَامَع ميك ، لانو مش متلان

نايب ألا ما ينزل ضد كهـــ جنبلاط رح نتول : يا الكسار

سعيد عقل صبري عصي ، ويا

مسيد عس ميري سمي ، ويه مصي اركضي عا ساهـــة النجمة والمربي النواب ، يـا بكي الاطفال الرح يكونو بلا مستقبل صير خل ومر بكسل

شي بياكلوه ، ويا حزن بعينين الصبايا اللي ما بيعرفو يتسرو صير دبابيس ويا دبابيس تخبو

ساع وجعك الطيب ، توقسف وتحكي بكل شي اسمو سعيد عقل وحس هالجيل النايم وتف معك ، كل هالشرق المخلع وقف معك ، ثسوف التفاهة عــــ تهرب من الشبابيك. أنت تحكى وندن نصغي ، تلت لحالي لُو مْنِي لَم ٱلشَّرِقَ الْمُزْوعِ ، الكُ قَابِلُ يحكمو فَي الشَّنَفره تـ يدوق طعمـة الحقيقـة ، الحقيقة مرا ، بيكني ندوتا مرة ت نضل نجوع الطبعتا . يللي بيبغضوك اليوم لانسك سعيد عقل عم تعب من خبرة

بفركساتهن وما تخلوهن يغفسو العرب ) عم تشكل قميمك بورد تطنتو عن حنة تهـــر يا وجعى اللي ما بعسدك وجع ، صير كرباج لموت عسا هيكل السياسي اجلد الوزرا ، الشرق القديم ، بكرا بـــس الزمان » مثل ما قال صدیقنا بولس ، رح یعرف و ولادن انك كنت تحبن ، ولانك وحرن لبراً .

ياً نقايق صيري شراقيسط غضب ، ويا غضب دهــرج كنت تحبن مملت ميك بس شو منعمل طالما اللسي هالاصنام آللي تاعدي فوق ." عران ربع جيلا عم يسوقس يا شعب مقهور صبر بطل ، الركبة اللبنانية مش احصنة ، ويا بطل مربش للوق وكسسر صلا دعاتهن عم برج باريعزو ايا المنام الكبير. الارض سدا دعساتهن بيكون ويا سميد علل ، غامر بعد، قدام ، هني معدو عا ضهر الركبةوقالولها إمدى اومطرح

كسون ٩ الصوب المسسارخ ما بازوهي منروح ، أنب وصلنا خَلَى حرونك وين ما كان ، اكبشو للحكم وهزو مثل مسا الربح بنهز البحر، المعشدا الربح بنهز البحر، المعشدا لهالدولة مثل ما البارود بيفتش المنفر أ الشواة سماكية التعاهة ميا قديش ، في الشوف أذا حاليها أيها صفار الها

الصفار مثل ما بيتولو أكمضن لهودي الجبد و فيدي هالفريه اللي السها دموس الجيان اللي فيهن تان الوحدي الوطنية الديهن الشي اليا ولاد الحيات، والخياسة ابطحل الكارن أحت اجريك ، الوهدي الوجسيد الدين الله الله الكلا المسلسا المسلسا المسلسا المسلسا المسلسا المسلسا المسلسانية المسلس المسلسانية المسلس

عادوهي دن مسل مثل مهي هجمت العظام ، طعران اسدا ، ومعلى العظام ، طعران المحددة المعلق المعلق

شمسك التي لاتشرق بقلم: سلوعت حالي من اجلها ينهمر الطر فكتسي بك يا الهي .
 كالريش والمصفور فيعمي البصر . \*\*\* فابسط قليلا محبتك لتنال منا الاطراف لَّم المطر \*\*\*

التحتان

النكنيك

تغنيت الغلنطيت فيت المستام 1977

بنسته فليداني مهنيد

انطوان بصدرس

حدورج ديبيث

الياس غيطوس

يبرته بمان للدجاني

كون وليستية الذاستات الغليطيسنية . بسيلاديت ١٩٦٨

وخوس تضية غلسطين في المجال العربسي

سيل النفية على الصعيد العام والخاص ،

أنهاء بالمل الجباهي العربى على الصعيد

النبي عابة وعلى الصعيد الفلسطينسسي

وبعرض الكناب السلوي الثالث ايضسسا

الرضع السياسي والاجتماعي في اسرائيـــل

رطلة امرائيل باجهزتها الداخلية والخارجية هامة نشاطاتها العسكرية والتسلسسح

والقرب والتقياط الذري ، كذلك يعسرض

وأبيكا اللاتينية والريتها وأسيا ، كل ذاسك

بالفعل والدنة الناريفية رجوما الى المسادر

البرزانا هذا الكتـــاب ( ١٦٢ صفحة )

🌓 متر عـــن بؤسسة

أراللسطينية الكتاب السنوي

يفجر الالفام يفجر الالفام ثم ينصران المفاء تائهون في صحرائنا كالحصى على الشواطىء مزيفة الوائنا ويشمهق انستان مليلا يا الهي تسمسك ألتي لا تشرق في قلوبنا مد بساط سميتك مصابة في عينها بالرفض كسوتنا رتيتة ان نتبل ان تكون وخيامنا مشلعة وحدك الحاكم ، وما عداك والحق مصلوب خدام الهياكل . المدر مسكوك في الواشا مزروع في انفاسناً

\*\*\* لم يبازل المطر ؟ ولن يُكُونَ لنا سلام تسال عيون الارض، الا اذا مددتنا بمحبة قليلة قليلة تطهر ازهارنا الارجل المريضة المعدية ، تجمد اسوأرنا وباؤها يصب في الفصول كشهوة الزني تطرد من عروتنا عفونة النفس .

الخميس القبل: مناقشــة « حجر الحـب وقصائد الفرح أ في نادي الشراع انطلياس

• دما نادي الشراع ... انطليساسالي عضور مناقشة ديوان « هبسر المُعب وقصائد الفرح » للشاعر جورجفاتم الذي صدر حديثا ونزل السي الاسوال بشكل انيق وشعر انسانسي جديد معانى . ويشترك في هسساه المناتشة الدكاترة : علي شلست ، وميل جبر ، ميشال عامي والثناءرة فينوس خوري ويديرها المعامي ريمون عازار . وذلك مساء الفييسس ١١ شباط الماري الساعة ،٧٠٣ في قاعة معاشرات دير مار الياس الطلباس



## محمدالبرجاوي : ((نكرياتنائب ))

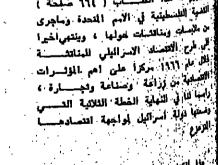
طلبات في مجلة « الاسبوع العربي »،وهي تقع في عدة فصول بأسلوب واقعي مشوق 9 التدميساللناهب اللبناني ابلا أن يفي نظرف الى الأبور ، ويبدل متاييس ــــمالاشماص ، والابر في يده ٠٠٠ ولين



الياس حنا : (( الوه

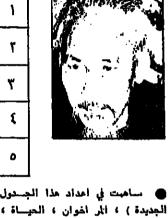
🗨 مدر ق سلسلة ( دراست الفسطينية - مزكز الإيهاك ) كتساب الوضع التاتوني المقاومة العواد ل الاران المثلة » للمعانس الهاس على وقد عاد في كلية التبهداللة اللهن مسابق العبر العام لرعي والزهاد : « بس مركز الره في منظية التمويد الفلسطينية أن ينشر هذه المراسة في الوضيع القالمات يفتك فام الله لتلفت بنتر الاغسران التاهيلين في الارغى المعتبد السمار الرغام القادري الذي وبعلود بسم دوالي القروط القالولية التي يالإدان الله المسيرات التقريب علمند من الإسلالة اللي شمال معادم





ال الكليا بن اهم الراجع السياسيسة البناءة والانصادية للنضية القلسطينية، أكئ فوبق يعتم بالتضية المفلسطينيس أطواله وخاصة الماموي ملهم بالتاريسي الس الطبة خلال هام ١٩٦٦

فالمستنة العراسات التلسطينية تصدر ساورا أخال هذه التواميس التي لا يسد المنتا بالتنبة الطبطية الما الله الرفاق العلامات والمنوية التن تصنوها الموسسة ببأما وللن المارية المناسطينية العربية الفسسي المعرفة الفسسي المعرفة المن الكانب الأول و ووائستي الموال المعرفان 1314 - (١٤)



■ ساهبت في اعداد هذا الجسدول« للبلحق » يكتبات : العابعة (شارجلس ) ، رأس بيروت ، روكسسي ، دار الشريف والكتبة العربية ( الطريق الجديدة ) ، الر اخوان ، الحياة ، العرفان ، انطوان ( شارع الاسميربشير ) .

الكتاب

سقوط الاقنعة

المائد

کیان

يوميات امرأة لامبالية

يوميات في السجن

قضايا الثورة العربية

النكسة والخطا

الخطر اليهودي

تشي غيفارا ــ حياته وموته

حجر الحب وقصائد الفرح

			عربي			
القاهرة	صوت		ام کلاوم		هذه ليلتي	
الشرق	صوت		غيوز	1961	نسم علينا ال	٧
النن	صوت	م حافظ	مبد الحل		جانا الهوي	4
	موريكو	ة <sub>ع</sub> رة	نجاة الص	حبيبي	انا لْبَالِكْ يا	· ·
بكورد -	ز منے ر	ساف	ميم الم			

المؤلف

كتب ادبية

سميح القاسم

نزار قباني

هورج غانم

كوليت سهيل

غبر ادبية

هوشي منه

سعدون حمادى

ريكاردو روجو

اديب نصور

محمد خليفة التونسي

الصوت

خليل تقي الدين

النائم

دار الإداب

نزار تباني

جورج غائم

دار النهار للنشر

دار النهار للنشير

دار الطليعة

دار الطليعة

دار الكتاب العربي

دار الكتاب العربي

التوزيع

20 1.50

زهير بعلبكي

٠.		<b>ہوریکو</b>		نجاة الصغيرة	4	انا لْبَالَوْكُ يَا حَبِيبِ	٤
-i -: -:	د د ا	زمني ريكور		وديع الصافي		ندم	6
				اجنبي			
i.		ميلودي	<b>X</b> .	برنارد		سوزي	1
		دیکا		الوم جونس		ساعد نفسك	۲
	Andreas (Control of the Control of t	باراونون		باري هوبكثر	11 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (	كانت تاك ايامنا	٣
1. 4.6		مريوري		فبيلد		نهاية المالغ	1.5
を こく		ريكورد	(4	يجهومة ( موادف		اجيني	

• مساهيطًا في المعاد عدا المنظول للبليق » سهلات أرافولا منه من الله عنان دالك أنا رويم الشارة المؤدي ومند اللويو) «الرحلي فيلزع الاس بليد إلى ساسبودق إحبارع فوردوا با بدليات والمناز والمنازة التعري أ

دنا 4 a ينللش a كتاب ( اعسرة لبنان ) الذي اعده عنيك بطسيرس

مرهج ونشره منذ مدة بعيدة ، غيعودبالقارىء الى وجهة نظره المتعلقيسة

بابحاث الكتاب ، ويتصاعد متالسب عنى بشكل مقالا تاريخيا نفيته في مسا

بدلا من أن نختار الإكفاء من ذوي النشساط

والاستقامة والاخلاص . ومسسن المروف ان

الانتخابات الملدية في كثير من بلدان العالسم

مندمة طبيعية لما يمكن أن يكون عليه المبلس

النيابي في انتفاباته التالية لانتخابـــات

١ : لم ترقم منقصته ولم يوضع له فهرس

ليهددي الى مباحثه وغصوله واسماء كلمدينة

٢ : قال عن دير مشموشة ان البطريرك

مبيعان عواد اسسه سنة ۱۷۸۳ ، والعال

ان البطريرك عواد توفي سنة ١٧٥٦ . وهسل

يمثل ان يكون انشاه بعد وغانسسه ؟ اذا

والصواب أن البطريرك الملكور بناه عندما كان

مطراناً سنة ١٧٢٦ وقد هاد بافوته وبعيض

انسبانه من حصرون ولم نزل سلالتهم فسي

الدان ، وذكر أن الأمم أهمد معني وهـب

مشبوشة سنة ١٧٨٠ ليوسف ابي عتبة .

فايضاها لهذه المسالة نقول أن الامراء المنين

انقرضوا سنة ١٦٩٧ فيكون الامير احمد المني

وهب مشهوشة سنة ١٦٧٦ ، ليوسييف

ابي عتبة من سلالة نعبة ضو ولتبه بالعكس

اي ( ابو عتبة ) لاته كان يسير خلسة في

الليل ، ومن نسله بيت ابي عنبة في تلسيك

المنطقة ، وكتب صورة صك الهبة الدكنـــور

ساكر الفوري في كتابه مجمسع السرات من

٢٦٠٢٥ ونشرت صورته هلى الزنكوغيسيراف

جريدة البشير المنجبة في عدد تموز سلسة

١٩٣٧ واشترته الكلية الاميكية بمبلسسة

٣ - الامراد المنيون لم يسكنوا صليسا

؟ - رئيس بلدية جبيل هو الدكتور انطوان

ه ــ العاقورة أنجبت البطريرك يوسسف

حليب الماقوري ولا ذكر البنة للبطريرات صليبا

٦ - من دير القبر الالموان وديع وكبيسل

٧ - الاستاذ عقل الجر من يعشوش وليس

شبعون صاهبا هريدة السلام في الارجنبين

هو مؤسس مريدة الهدى النيويوركية بــــل

٨ -- وفي الكلام عن مزبود ومزرعة الشوف

خلط معثومات كل قرية بعضها ببعض

وقدم كنون من نصارى الشمال الاطلبوا الطوميا بنن الموالم البرو وعالموا معين

٩ - لا نعلم مقدار صحة روايع هجر مالك

ابو المفيث الى شراون منذ نعو ٧٠٠ سنة .

بل كانت مقرا للامراء اللمعيين .

الشامي لا الشيبالي

ولسسها نعوم وكرزل

ي قرايا كثيرة .

لنانية ولدت مدى ايجابيا ماسسسىمفتك الستويات .

●● کنت اعددت بقالة من کتاب ( اعرف

نشرها ، ثم شجعنی علی طبعها ما جاء قسی

ملحق احدى الصحف عن بسكنتا وكدر ذبيان

من أن عناك انارا وعائلات ومشاعير تستحق

الدكر لم يشر اليها ، كالدكتور غيريال طربية

وزير خارجية كولبيا ونائب رئيس جمهوريتهاء

والاب موسى الزغيي رئيس رهبانية الإبساء

الكوشيين ، وروكز بك ابو ناشر ، ونجيب

خلف والمنسنيور بطرس حبيقه مؤلف تاريسخ

سكنا وغيره ا وشعيا عليني والخسوري

عبدالله عقيقسي كان قاضيا في مهسد

بين يدي ( الجزء الاول ، من كتـــــاب

« أعرف لبنان » أعداد عليف بطرس مرهج ،

يشبل على تعريف القرى والمدن التي تقوم

فيها بلديات وموقعها وبعدها عن العاصميية

وعدد سكانها ومدى عبرانها . على أن يتبعه

الجزء الناني الذي يحمل في صفعاته المعلومات

وكان قد سبق ووضعت كتب بيدا المعنسى

اشهل واعم منها كتاب « دليل ليفان » سنسة

١٩٠٦ لابراهيم الاسود وانبعه بكتاب تنويسر

الاذهان في تاريخ لبنان بعدة مجلدات وهسو

اكثر أتساعا . وكناب ( لبنان ) لاسماعيـــل

الاولى . وشركة المسايف والسياحة اللبنائية

برنأسة اسكندر يارد كانت تصدر دليسسللا

سنويا عن ترى مصابف ثبنان . ووديـــــع

على حروف المعجم ببحث عن أسماء مدن وقرى

لبنان مع نقصيل واف من كل واحدة منهسسا

ولاية مديرية ومعافظة تتبع . وتقويم البشي

للاباء اليسوميين كان يكتب شيئا بهسسدا

النقاش واحمد حمصي وجان هنين ، كتابسا

بعنوان « هذا هو ابنان » ويجد القارىء بين

دفتيه معلومات عن بلديات لبنان التي هسرت

انتخاباتها في عهد اللواء غؤاد أسهاب وعسن

الدن والقرى اللبناية ، ثم كتاب ( دليـــل

مراهل لبنان عبر التاريخ ) لسليم اوساتيوس

أيه قابوس يشبل اسماء جبيع المدن والاحياء

والقرى والمزارع كل منها لاي قضاء ومحافظة

يتبع وعدد منازلها و ( دليل لبنان ) اوديسع

يقزل جامع هذا الدليل اللبناني انه استقى

معاوماته من المعافظين والقائمقامينوهصوصيا

رؤساد البلديات ، ونهن نرى ان القسيسم

الاكبر ون الذين اخذ الافادات عنهم يجهلون

ماضي بلدتهم وأعمال من السنهر منها ، القلة

اهتمامهم وتضطعهم بطسفة التاريخ وحقيقته,

والقسم الأفر بن البلديات ، اوجدت رؤسادها

وأعضادها ألمزيية الميقة وتدخل التفليين

ابن النواب وغيرهم ، عجادت معلوماتهسيني

مغلوطة حزيية يغضون الطراب عن اصحساب

الفصل ويرفعون من لا نجب مدهنه بدلا وسن

أن يستمين كل مجلس بلدي بالخبي والأرخ

او. الذي له المام بتاريخ قريته تناتي معاوماته

تانية وانبة مزهة من كل نقص مما لا يجعسل

لقد كانت بلديات كثعة نلبب المدسوبيات

والمساومات الخربية أو الطالفية أو الماللينية

دورها في الثقابات اعضائها ورؤسالهسسا

وكائب الشاهنات كثيرة لتبمة التنافسيسين

اللسديد على مناصب حساسة خدا بالنساسية

البدان الذي تعنبر فيه البلديات المسسماس

النشاط العبرائي للتقدم والتجيبل والتحسين

في لبنان السيامي . وكم من مابن ارتجبت

وكم من اعضاد اوصلوا الى المعلس البلدي

وهم يمهلون ما يطلب منهم على القرادي الكتابة

معالا فانتقاد والتلمر

من بنية القرى اللبنانية الإغرى .

القائمقامدين ... الغر

وهذا هو الدال:

وهذا ما قال به المرهوم الاب انطونيوس

١٠ - وفي المقالة المطولة عن بعبدا المسم بلكر في الفياضية ، النابعة لبعبدا ، معمل النسيج لمشال شكور ولا مدرستي السسان ميشال والقديسة تريز ولا اصلاحيسة الاحداث ولا ملعبها المعروف ولا ثكنة شكري غانسيسم مع ابداء ملاهظاتنا بان المستشفى الالمانسسي في خراج الفياضية لا الريحانية .

والكفور ، مسقط راسي ، لم نر اسمساء عائلات ابي رعد ، قويق ، الزمار ، عون ، يونس، عقل ، الدلبتاني ، عواد ، حرفوش، باوز ، المبيض ، صائغ وابي نخول ، دكاس عبيد ، طعمه ، الكفوري وهي اقدم هائلــة في الضيعة .

ولا بد من تصعيح وايضاح بعض نقسساط

فالتبوغ ليس قامرا على العلم والاهتراع ومنح المالك مُحسب ، بل يتخطاه المي امور أخرى . فالانمغة العصامية من ابناء الكفور والتي لم ينع لها النعليم الكاني والتي جعلت لاصمابها مكانة سابية في المبتبع الانسانس هي جديرة بالتدبر والتنويه بماثرهما , وأن يخلد المباقرة منهم . وأن ينتني الاحيسساء

للا ذكر بالك الا سلة ١٥٢٥ في النويهــــي وتاريخ العاقورة ص ٧٩ على انه مساري بيت كرم يدهى يوسف في الكفور . مداوة بين مالك البيش شيخ العاقورة وهاشم العمني راس القيسين وبعد هوادث كشيرة قلل كلاهما ، ويتابع تاريخ المالمسسورة من ١٩٩١ عن لسبية اسرائي أبي أادر وأأهش الهدا يتصل المسهدا بالمقنع هلان وبعاللسي المنداري ومعيين إركنا الماتورة السسي عيلدارا ومنها الى شرون بعد موقعة ميلدارا مسلة ١١١١ ) والابي حودر شهاب وهست شراون لإبى تادر الذي استقدم اليه ناهمسا وروجه ابلته واقصيها القريسسية مناسفة واشتهرت سلالتهما باللكاء والادام وانتشرنا الاشراف على موطفيها

في الكلور مركز عمومها للتلفون واستسال والإسطلا لعد صعب خاطر اللاث المروف عدب الدة من المراذن في كتاب ( نبذة من وقالع العرب الكونية ) الطلبالله نصر التكاسيلسي صفعة ١٩٠ - ١٢١١ ماه قنها ، إن شركتون لم تكل ماهولة بالمتيكيين قبل عفور الديسين المني الثالي ال كان ستقوا التاولة اللهبان لزموا علها الن ها وجبل عليل و وفي أيام غفر الدين واد نافل وباهمي وهلا مكانهم

غل منولا . وفيها تواويس واباز ومنهروسي لعنع الملع ومداعن ومقاوز ينطونا فسيسلما

بالالفة والاتفاق استجابة لدهاء الامير للبنانين ألى المتضامن والاتحاد ونسسسزع العصبيات

شبلي في مجلة الورود عدد حزيران سنسية ۱۹٤٨ من ان بيت نادر كانوا في شرتون قبل سنة ، ١٧٠ فقط ، ومن اهب زيادة ايضـاح عن شرتون وأسرها عليه بمطالعة مطلبية ( السنابل ) عدد ت ٢ سنة ١٩٦٠ هيث كنيت بقالة ونشرت صكا قديما عن هذه البليدة تاریخه سنة ۱۷۸٦ .

١١ - وعند الكلام عن الاسر في كل قريسة مثلا عرامون كسروان لم يذكر اسرة شبـــاط وممنق التي هي احدى فروعها ، وهي قديمة العهد ولها مدرسة المحبة المروفسية وال يهداح وكانت عرامون مقر حكمهم في المهسد الاقطاعي ولم تزل تصورهم تنطق بعظمة هذه المائلة وقد تعولت الى اديرة ومدارس ... والشياح لم نقرأ اسماء عائلات اشقر ، لع ، بسنانی ، هلیل ، هبانی ، مطسر ، روحانا ، عراموني ، المر ، فضول والعابك ودعيبس القفالي .

هامة عن الكفور وردت في كتاب ( اعـــرف لبنان ) هذا عند الكلام عنها وللك بلمعسسة خاطفة مع ذكر بعض مشاهي رهالهـــــا الناهضين اعياد واموانا نقلا عن تاريسيسخ الكفور المعد للطبع قريبا .

آثار من مات وينسموا على منوالهم لرفيسع شان بلاتنا وبقاء لكرها مكرما

غليها يغص الينابيع لم يات على ذكسر عين المنصافة ، وهي عين الضيعة ، وعسين مفايل ، وعين لعبةالله ، والذي اجسسرى معص المياه هو المرهوم المسليور بوهنسسا كرم ، لا يوسف كرم لانه لا يوجد كاهن مسن

ملاوع من افرنسية وساكن في فرنسا ، فكيف يكون طبيب طواريء في الكفور ؟ والدكسور جوزان كرم بيته في غزير ومعاملتين ، والدكتور ، فيدالله إن ونيع إبي صعب ، لا عسا ورد النكاور وديع ابن صعب ، أبو طبيب قضاء بمبدأ ايفسا ومحبوب كثيرا نظرا للطف ودمائة أخلاته وأعماله الانسانية . ومسد منظر الى ابيهكا واوروبا للتوسع والأطسلاع على مستعدثاتها العلبية والطبيةوكلفته البولة

يوسف غرسان ابي عبيب واللي هو صاغب معطة في قلب البلاة المعروقات ، وفيها بير كنير الابتداء براهبات البرانسون . وقصر جميل فيقم للسيد مشارة عون مشيد في اجبل بقيسة

النار الكفور : في الكفور وجنت او انسسي طلعة وللود وهراك وهمازة بماسر وإجزان المبقور و وتسنة النبس مرا بسد على

انقاض هيكل. وثني قديم وهكنا سبنا المراقع المست على كل منهمسسا التي بقريها اقام المرومانيون قلمة نسم المراقع المامية المامية المامية المامية المراء سوالمملة يجدون في هذه النبية والكر الحاهما الماسوف عليه كشيرا الممراء سوالمملة يجدون في هذه النبية المراقع المراقد حمل على عانقسسه خرالب ونقود . كما أنه وجد طل إلى المنبرر بوهنا كم وقد حمل على عانقسه الكان المعيط بكنيسة مار جرجي والم العمل بساد شؤون بلدته من خدمته الروهية

فنوس ، رتهديبه الفاشلة ، وتامينه اشمقال تهلية والفتارية . ويما اوجدهمن الابتكارات الله والمصرية . ويطرا المياسة والمصرية . ويطرا المياسة والمراسة في كليستنا . ونظرا المياسة المراسية المياسة المياسة المراسية المياسة المياسة

كاتبا في دواوين الامراء نقل بطله الرسيدية الرعيد السبب و العين . والسرياني كتبا عديدة المنع المراء المن المراء المناطقة المراء المناطقة المراء المناطقة الم والسرياني كتبا عديدة النعل بفررا المنظم بن الكفور ايف المنطب المورنسيس الني نهض بها الشيخ بشير جنبلا فرا المنظم بن المائلية الشيخ بشير جنبلا فرا المنظم المنظم وولده هنا بثرونه الطائلية بشير المنطبي المائم من المناطبي المنظم و والبعض من المناطبي الشام وفرنسا عن يد الشهدداء فرنسيس رجل من المنتوح . ولما الحفقت الترزاد الشام وفرنسا عن يد الشهدداء فرنسيس مرعي الى مرسيليا وتعاطى التجازا ويفيداه نجم بن فرنسيس كان صراعا ( مدير وحاز شهرة عظمى وهم له سونا المنظم المنظم المنطبة المنطبة المنطبة المنطبة المنطبة المنظم المنطبة المنطب

الدين والاعيان وتوفي سنة ١٨٦٨ وأن الله الله الله « غطك يشبه هط عسلام ، الشيخ ناصيف البازجي بتاريخ نقل اللهم المنك » وقد الحد صناعته باوزانه ضريحه في كنيسة مار جرجس الله المرافع الله المرافع الله الله عليه الله المرافع المرافع الله المرافع الله المرافع الله المرافع المرافع الله المرافع الله المرافع الله المرافع الله المرافع المراف هذه الصفات الطبية ولده الشيخ لرسال إنسالة الان بين ايدي تلامذة الدارس فيجميع سئة . ١٨٩ والمدفون في ضريح والدا ، المناسب الثرق العربي وطبعها في مطبعها سيدة حياته تحت عنوان « طريل الأسل البسوعين . وله الاحرف التي تستعملها لسلوك الاحفاد )) نعمة الله اسحل العالم الله عناوين لبعض الكتب والموراند المروفة ثم طلبها منا ، لندرتها ، الرهــــــم أو إمران علم علام » وامهات هذه الحسروف الم صبية بعد المربع ال عبده خليفة اليسوعي .

عبده خليفة اليسوعي . التحدال : الله معترسا مع هلف المعن ، ومما هـــو الشيخ اسكندر يوسف التحدال : بعالم الله الله عسن كتابة الطـــرة الشيخ مرعي ، كان مدعي عام الاسط السلمية ركان يكتبها راسا بالحبر . ومـــن في دمشق ، تاوج من ماري ابنة نندر بالشر خطه كتابة التاريخ التركي على منسارة في دمشق ، تاوي من الدارا الفرة المالة المالة التاريخ التركي على منسارة السعد . المعروفة باعمالها الخينة ، الله السامة العربية المعروفة بساعة ساحة عمر الدكتور رشيد المشهور بغزارة عليه إليه العلى اللها الاون الثالث عشر شرفيه ، ولحقه ، ولا الثالث عشر شرفيه ، ولحقه ، ولاشيخ فرنسيس بن يوسله العالم الكان واليا الكانوني سنة ١٨٨٨ بوسام كان واليا على بلاد جبيل توفي نبها سنة الاس الكنسة والبابا » وتبعه براءة . كان واليا على بلاد جبيل توفي نبها بنيا الكيسة والبابا » وتبعه براءة .

۱۸۲۰ في عنفوان الشباب وهبل الى الله و تابع علم سنة . ۱۹۱ فولده بوسسف ودفن في كنيسة مار جرجس ، قبل الا الله والمنات الطبية عن والسسده بناؤها ، هغم ماتبه الامير محود طبعه إليا الله و المنات الطبية عن والسسده هفيد الامير بشير الكبي الماكم لم أرسا أينا بقط والاداب بوسف طنوس نجم علام واقام أشاه لطوفا في مرتبته وغلغ طبه المراد الله المنات المرتبة وغلغ طبه المنات المنات المرتبة وغلف طبه المنات المنات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات وخليده الشيخ نجيب كان فقيها الما الله المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات وخليده الله المنات المرات المنات المرات المنات والمنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المرات المنات المنات

ماح دير القبر وجبيل والبترون والآن الأنه أنسنه الممكم المعلطة خبيرا لديها الشيخ سلوم غالب الدحداح ، شبيل الله الفائلة القلوط والافتام العربيةوالافرنجية.

الشيخ سلوم غالب الدهداح ، تعبير المالة المطوط والاغتام العربيةوالافرنجية .
وشيد والمطران نعمةالله ، كان مديرالها الفريت علم لموس طلام كان قاضيها والشيخ سجمان بشير الدهداح عام الله المنابة في جدينة .
وكان قاضيا تفرد بخطه وانشائه غير دار اللازي هنا ديوس ابن المفودي هنسها ابنان اللازي هنا ديوس ابن المفودي هنسها المنان الاثنين سنة ودوق سنة ١٨٥٨ .
اسكندر شريل صافي هاجز الى الإزائم المنابقة المناز بعصره بحديثه للاللة والسلام سنة ١٨٥٨ وسعى تناسيس الجمعة اللازائم منا الذي كان عارفا اللفة المربية السورية وجمعية المهد الوطني اللهة المناز على الدولة ودينة . وتراسها المن وغاته . وكأن بيته ملها ألم أَنْهُمْ الله على نفسه على العادة المارية مهاجر وعونا لن يقصده ولهذا ملعله الله الله وتعادل وقد عينه داود باشبيسا لتب الا يطريرك المالية » وخسرت بالله المال أكاما في مساحة المبيل وتوق ساسة الكبر عضو وركن لها و وحصل على الله من المحكومتين الإقرةبيئة واللبنانية ١٠ ال

من المحدومين ومروسية والمنطقة والم المنطقة المعرد و المعرد والمدور المدور المد والمراسلة الترقالة الالمله في الكفسور توابغ السائيين الماجرين البكتور غليل يومنف كرم كان ارتدافة الأفراد يكينه وقيدة بالبنه بكروح من مرتسا

الدكتور غليل يوسف كرم كان سي القريبا في القريب المن منه وقدة باسده لاوج من مرسا مناته و البر في المنه و المنات و المنات و الدكار المنات و المنات و المنات و المنات و المنات و المنات و المنات المنات و ا

بقلم : الاب يونتف ابيّ كيمكن

تحدث في قرى الإبرشية وغيها وما كسان يدخل بادة فيها خصومة الا ويستاصل شافة العداوة من القلوب ويزيل ويهسم اسبساب الباعدة والشقاق حتى اشتهسير في كسروان وغيره . وسعى ببناء كنيسة القديس شريط المالية واهتم باصلاح كنيسة مار جرجسس الرعوية . وبنى مدرسة للعليم الاولاد .ودفن في اللحد الذي اهده بنفسه في كنيسة مسار

اخوه المنسنبور بولس خريج الابسساء اليسوعيين . زاول التدريس في اشهر المعاهد المبنانية وبقى مديرا للدروس في مدرسة مسار لويس غزير المعروفة ( بالزار ) مدة ربع جيل تخرج على يده عدد من الطلاب الذين احرزوا منزلة رفيعة في عالم الدين ودولة العلـــــم وقد عينه رفيقه في الدراسة المثلث الرهمسات البطريرك الحويك مرسلا الى ابناء المهاجرين في اميكا هيث أسس اولى الرسالات المارونية في سبرنففيلدماس، وكان المهاهرونوالامركيون يكرمون ومادته ويلقبونه « بالقديس » لزهده وتقواه وترفعه عن اباطيل المائم ولتعقفه . المنسنيور ويشال ابى صمب اقتبس علومه العائية في جامعة سان سولبيس في كنــــدا وبعد رسامنه كاهنا سئة ١٩١١ استلم خدمة اارعية مع عمه المنسئيور بولس الى وفانسه

في آب سنة ١٩٦٤ ، وهفر الى الوطسسن مرارا وعرف بدفاعه عن حقوق لبنسسان والمهاجرين . وكان صديقا للرئيس الراهسل كندى . واقيمت على شرفه الحفلات العديدة. ومنحنه الحكومة اللبنانية وسام الاستعقساق اللبناني الذهب والحبر الاعظم بولسالسادس انعم عليه بلةب, منسنبور او ملازم البـــلاط البابوي . واقيم له قداس وجناز في الكفسور وقد اوفد الرئيس السمابق اللواء فؤاد شهاب ون مثله ، وتراس حفلة الصلاة سيادة الطران لصرائله صفير موفدا من قبل نيافة الكردينال بولاس الموشي الكلي الغبطة وتكلم معسددا

صفاته واعماله الدينية والوطنية وغدماتسه للجالية المابنانية والعربية ومحبة واهتسسرام الجميع له وعن يوبيله الفضى والذهبي وعسن عضوره المؤتمرات الدولية والقربانية وعسن تضلعه من العربية والأفرنسية والانكثيزيسة رمد يده لكل من قصده لا سيما مساعدةكنيسة مار جرجس الكفور بمبلغ كبي . وهنالك عدد آهــر كبع من شخسبسات الاهياء : المهندس الاستاذ يوسف نجمعلام

أن المكتب الفني . وقد منحه لقب خطيساط الجمهورية اللبنانية هبيب باشما السعد سنسة ١٩٣٤ . وله جولات موفقة في فن التصويسر والادب والشمر . وولده هورج تعلم الهندسة ايضا ، والآب والابن وضعا تصبيم كنيسسة مار جرجس العالية والتي نعد من اجمسل واكبر الكنائس في كسروان .

انطوان وديع ابى صعب مهندس زراعسي ومن الشبهاب التاهض الواعي . نتناح فياميركا واوروبا .

خليل نجم علام تعاطى التجارة وسافر الى أميركا واوروبا وعين استاذ اللغة الانكليزيـة في عدة معاهد . ادبب يوسف كرم رئيس البلدية هاهر الى

فتزويلا ملتحقا باغويه وهو كالب في رأسيع شبان الكفور وتحسين طرقاتها وانارتهسسا بالقلوريسون . أما أهوه خليل فهو صاحب تروة كبيرة في منزويلا وله مزكل اعتصادي بين الماليات اللبنانية والاجلبية . عض السبي الموطن مرارا وصاح في البلاد الاوروبيسسية والاميكية وساعد بمبلغ كبي لاتمام كنيسه مار جرجس في مستط راسه وتبرع بطلسته للفتراء وللبلدية والمعزين والمظانت الستورة، وعلق على صدره رئيس الجمهورية اللبنانية وسمام الارز بن رتبة مسابط . بموزاء فرنسيس عواد هاجر الى أنزويسلا وعدته المبدق واللشاط فنجح تجاها باهنزا جدًا واصبح من كيار وبلوك تمار الاعلمساب نهو معاذ وملها للقلي والكليسة والهام

الطوان شربل سالهه تراس بأدية الكسور

وانشا مجلة ( الفوج ) وسالر الى أفريقسا The sale of

يعودان من بحت الأرض يعد • ٩ بومًا من المغامرا حت (



شابان فرنسیان ( جاكشابی وفیلیب انغلیدس ) قاما بمُفَامِرة جِنْونْيَة مَ فَقَد قَضْيا ،بارانْتَهما ، مُدة ٩٠ يَوْما تحت أُلْارضٌ وَعَادًا سَائِينَ يَضْحَكَانُ • • • دُونَ أَنْ يَصَيْبُهُمَا أَيْءُسَ

يؤكـــد مدير الرحلة ــالتجرية ( ميشال سيفر ) انها كانت موفقة جدا جدا ، وان الرائدين الأرضيين ) لم يتاثرا بصدمات نفسية أو غرها كماتثيث الصور من ( ر ، أ ) 🖪

### سنداوعاجل

● يقوم باحثان ، احدهمامستشرق في اوروبا ، والثاني استاذ جامعي في الادب العربي، باعداد بحثين هامين ، الاول عن «قضية فلسطين فيالرواية والقصة، العربية » والثاني عن « الادب الفلسطيني في النفي».

ويعناج الباهنان ، الستكمال دراستهما ، الى المصحول على كل ما كتب في هذاالنطاق،سواء من قبل روانيين وقاصين فلسطينين ، او عرب

غير من الكتاب النيسنانتجوا في هذا النطاق انيبعثوا الى أَدُّ مُلْحَقُ الأنوارالأسبوعي) بنسختينٌ من كل كتابُ أو تُصلَّهُ مطبوعة ، ليقوم « الملحسق »بارسالها الى الباحثين المنين، كما يرجى من أولتك النيسسنيسطيمون تقديم اشارات مقيدة في هذه المجال أن يسهموا سفن طريق ﴿ المُلْحِقِ ﴾ ـ أُسمى انجاح هذين البحثين الهابين،

ترسل المواد الى : ملمــقالانوار ــ دار الصيـــاد ــ صب : ۱۰۳۸ ، بیروت .

# اذاكنت مثقفا فستك محاسة الى مكتبة الفكر البجامعي

- السالة الفلسفية ، الدكتورمجمد عبد الرحمن مرحيا ٠٠٠ • النطق ، الدكتور جميسل صايبا

• تيارات الفكر الفلسفسي ،اندريه كريسون تاملات میتافیزیقیه، رنیهدیکارت • من الجوهر ألى الوجود ، الدكتور كماليوسفه الماج ١٠٠ • تاريخ الادب الفرنسي في القرن المشرين عبيار هنري

سېپوون ده د ۱ مغرافیه المالم الزرافیة عبیار جورج Y . . م مفرافية المالم الاهتماعية، بيار جورج 4 4 3

و الإدارة ، برنار غورنيه . . . و الر المدة في الاثب العربي، بهيج شعبان \*\* · النَّفِط في الْمَالِسِمِ ، لَ أَلَّهُ ، أَمَاسُورِ 4++ و الغياة والشباب ، الدكوراريك تريمر و الإسلام ، هنري ماسية 40.

منهه التبيعة بدائد

صن ، ١٢٨ . قلطون ١٠٠٠ - ١٤٨٠ بنايتراهماداليتر منفل ۸۵ د الطابقة الرابع ، برويت ر بساد السين

ملخسف الانسوار . متهمعتشة ١١٪

1 - 3

### بين يديك

يا ساكنا جفوني

ومتوسدا أضلعني اهوالكمع مطلع المشموس الى يوم انطفاء الشموس الا ترى أسمك عأنق المحروف في غابة الكلمات ذرفة المعبير فتوسد شرفة الزهن وسرق سر الازل بلمسة كالحرير وحضن الشمس والقمر والليل والسحر في أعتداد لذيذ حنيني اليك يظلم نهاري المضيء وهواي بك بنداء بميد المدي تريد اللموء الضرير غيقودني وسنوات الهنا هدية الي ەن زەرد وانعتضن امواج

## حول الثورة الطلابية ألى نهي خوري

طرابلس

لقد كان اشتراطك في مرشمك إن يكون عمله مقتصرا على الاعمال الطلابية البعنة الالليس كللك ٢٠ النس الكلك ٢٠ وهو " كيف تفسرين الانسسيرام السياسي و أهو بمرغك الالتسراق المزين ؟ الله كان كنشر الله ال

ملحشق المهسئول - متمعشة ،

غير ملتزم ولو بفكسرة سياسيسة بينه وبين نفسه فانا هنا لسست معك . انت تعلمين ولا شبك انعلم السياسة هو علم اجتماعي علالك لا يمكن للانممان عامة الذي يؤلف المجتمع والمتقف خاصة ان يتغاضي عن الْأَلْتِرَامِات السياسية .وتعليين ايضا بان وطننا وامتنا العربيسية لا يزالان في طور النمو ، والتخلف في أمننا لا نزال الدامه راسطة ، والمنقف في هذه المالة هو السدى يقود امنه ، ويختار لها الطريسي المنقدمة ، فكيف تريدين منسه ان

معك ، اما اذا كفت تريدين الرشيح

الطلابية البحتة نقط ؟ جميعنانعلم بان النشماط الطلابي هو جزء من النشاط السياسي ، والكثنا لا نؤيد أن يكون عمسل الطالب بقنصرا علسسي النثماط الطلابي اليمت .

يوجه جميع نشاطاته الى الاعمال

كلنا ولا شك ملازم بفكروة سياسية هتى الت يا افت نهسى ملتزمة بفكرة سياسية ولا بسد . ان الاستقلال بالعبل الطلابــــى وحده منتبل المثقف نهو بادرة غاية ، المُطْورة والداهون اليها هــم من المنتزمين في الخفاء بالافكيار المسياسية الرجعية ، وهم يظنون بانهم بذلك يضربون الافكــــار السياسية المتقدمة المنتشرة بسين الطلاب هتى والمد من انتشارهـــا

لللك يا الحت نهى لا تبتمديمن الالترام السياسي بل ابتمسدي من الالتزام العزبي ، والتزمي بفكرة سياسية بينك وبين نفسك، فكرة تعلمين انها نقود وطنكوامتك الى الامام ، عكرة تستبيتين غسي النفاع منها ، لأن الالتزام بشيء معلاه الوت في سيلسسه إذا أقلضت الماهة ٠٠ فاذا فعلى الك تكونين بن طلاع ابنك المتدبسة وتستحقين التندير والاحترام ملي ومن جميع من يؤيدني في ذلك . 📺 مروان زنبور

الجامعة اللبنانية كلية المعوق والعلوم السياسية والادارية

### يارينغ

المطاوا منتما وضبوا مهيسة وارض عربية قد احتلت بقوة السلاح ، والمطاوأ مندما معلوا عده السؤولية عين أطان السلام وجوهرها فمستنو ومدوان ، والمطاوا علسا طين «البيت الاسود » أن يلل الدي العربية بمعوالة الذي رنقد عليس يد جزاونته اسراليل از ووا

الى مهدة الدكتور ياريا نقسم وقران معبد والجيل جيسيء تقسم مع المارة العربي على في فنفاف النبل وفردد القينم بدرسية القدس وتوفيطها وبزمال سيلسار الهدائية ويطنفون جولان ومنظرتها باننا أنز أتركها مقتصبة الليلة أحث

ذرة من رمالها وترينها وصخورها. المي مهمة يارينغ نقول وقولنسا لصدق أن يوجد سلام ثبرقنا ، فعد اوطنك يا يارينغ ، عد بامانة الى اطفائك سالما قبل ان يطلقوا عليك الرصاص ويقتلوك كمسسا صرع زميلك « برنادوت » الوسيط

الرابضة على شفسة القنال لان الذي يؤخذ بقوة السلاح لن يسترد الا يمفهوم السلاح والذي يؤخسذ بالقوة لن يسترد الا باقوى ممسا **■ . 3**&1

محمد ، ع ملح

الی «نت» عند القروب ... وبزوغ القهر.. يا لجمالك 1 يا لروعته وقت السعر قد لصاع منا المكلام ..وتاهــــت

لم لا يكتشف شيئا جديدا ضي

الايام العصيبة والعاسبة النسي الاعمال البناءة ويساهم مساهمة معالة بايمان عبيق وقلب سليسم ليكون له وطن بقدس يعنبد عليه

ويدايع عن الشبه ومجدد وعرابته لم لا يكون والميا وينيش في منعادة ولعنة التطور وطريسيل لم لا يقدر بالسنتيل ويسيطسو مليه ويسمله علنبا لثمنه المياة بالنفراء، وما اللقر الا المدادي

العال وورق وولى الإسسان كلفك . . الا عندما يكون فقسي المقل ومديم الشكر في المساء ووقاليها المبية ، ومساووليتهــــا بالمنتبل الذي يريني به بالبث نوب مُزهر وهلة هبيدة غرة و عَبْلِ إلا أَنْ ثَلْبُهِ إِنْ هَلِيا (العَمْر العديث أزار وهو البند ممر اللغنم والعبران والاردمار را عياقا عي طباع الملم والقور والمسود التي القبر والمحلف با يعبده الا الطر علاله و ولا تعلم من اعتدا ان

وطأة العدو المجرم بل سنحرر كل يصعد الى القمر ويتمركز هنسساك متحديا الارض التي ترعرع عليهسا واكل من هياتها .. انتا نطلب بن كل فرد ان يعبل السنطاع في لشيء المستعيل . . ولا اعتقد انه يوجد شىء مستميل تهتالشيبس. الفكر وتزعزعه لتعمل فيه عقدة نفسية مشوهة للواقع .. وكسسل أنسان يستطيع ان يفعــــــ السنميل .. وانني اؤمن ايمانا

قاطعا ان اي شخص في الميساة

ستطيع أن يفجر شيئا جديدارالما

يغدم به وطنه .. انا وانت وهسي

وهو وكل انسان يستطيع ازيعطى

دروسا جديدة في المياة بالقميل

لا بمجرد القول والارهام .. ان

الطبيعة غنية جدا بالطاقييات

لم لا يكون الانسان هيوانـــا

ان الفالق العظيم وهبنا اكثر مما

نستاهل وهو : المقل ، وبسيه

وهده لميز العق من الباطـــل ،

والكره من الحب ، والشر مسسن

الغير ، والجهل من المعرفة .. اذ

ما ابشع الإنسان عندما يغفو على

الفيم ويشفر من شدة اليـــاس

والقنوط الذي يسيطر عليه عندما

يتجه حالا الى المنظار المسفى

ليشاهد امامه الموت يشرح ويمرح

على وجه السيطة ، بابهي حلله. .

وفجاة يسقط القظار من يده ليزحف

على بطله ويحاول الوصول بمسد

ذلك الى متترح الموت ليقسسنارك

الشيطان بالكاره الجنونيسية . .

وبعدها لا يستطيع الا أن يعيسش

نحت نائي هاذبية الموت وكابوسي

اللعين .. الذي ما برح تينكر بسه

وينجح بأشهل طريقة زاعها انسسه

تملص من الحياة لقصر ذات البد

٠٠ وما الميلة بعد ان اصبعيت

ماذا يسمى الذي ينتمر مسن

نمم يسبى انسانا جبانا عفسوا

هيوانا بيسرا لا ارادة لسب ..

عنيما يرتكب جريمة يحق نفسسيه

ومجتمعه من جراء الكاره المتبتة

أر جيع منه المنسة .. أو لا

ويتغلب عليهما ٠٠ لم لا يقسساوم

ارابته ريكاني ويناضل ما دام باب

المعيشة فالية وقائية جدا ..

الصَّفَّية والمواهب النَّدَّة ..

لسلاة

وهذا مايتميز به ا

تشكرك يا يارينغ فاترك لنـــــا بهمتك نحققها بقوتنا وبمداغمنسا

## روعة هبي

# لم الخمول

ما فالدة الإنسان عندما ياكسل ويشرب وينام دون ان يفعل شيطا مديدا في المياة ... لم لا يابه بالزمن الذي يذهــب

تفسّه .. وأم لا يفجر ما عنده من مواهب تكمن بذاته ... وعندها يكون قد قدم هدمسية كبرة لنفسه ولمتمعه ووطنسيه الذي هو بامش العامة اليه في هذه

تمِناح البلاد مهنا كان نوع عمله. . لم لا يكون طبوها .. نفسيم طبوها وما أهبل الطبوح أسسي الإنسان عليما ينسامي أي أروة

الكفاح واللضال مفتوها للجييسيع بدون استثناه في سبيل هياة الحرم

والفيل . . عليما وعمل بايمانسية المنادل وبدادله السليمة . . يلبو باعر خلة غلية مرغها الميسياة وهي علة لا الشعر الله ال ..... دامت لنا أبد تميل الغير وتعارب الذل والعمل وأرجل تبقني غسي Carpain covery) parcel dephil covery parcel dephil (45) covery parcel dephil (45) covery parcel dephil (45) covery parcel dephil (45)

مناها للريح 🗷 ربيق الجاج

### شانك اسي الصليب العمل الفدائي والمن البزيبة وطن الفيار رٌ مرن التحريض علىٰ صببت

ر مونى على هدود الليسسل المساهمة في التضال، إلا ة المبت والانفجار . 🚾 🚆 عاد الحاج أي مجال مفتوح امامهم للبثي

من هرب السنة ايلي

واليوم لم يعد اي مجال

وقوغنا مكتوفي الايدي لانورك

أ النضال .

### موت الخطر

الا عندما تاتينا يعض الآبار المندمير او المقتل وغير اللان غرها لاشتقائنا على خط النا داخل الارض المعتلة . •

# تُحياتي

من لبنان ابتعبث تعياني ومن غوق الجبال الشابقات مع هبی وشوقی وتبنباتی حبث تميش اغلى الابنيات ا محمد اهبد تضم

## اصنعوا لفلسطن سليا

من شبور الزيتون . من اريج البرتقال ، من هذاب الانبياء ، ون دموع القيمقاء ، من عظام الشهداء ، ملى الارض لا تتركوا شيأا هتى شېرتى هذوها

عليها تتعطي سليلة الأقدار مندما يتلطخ صوتك بألنج ا ستدغلن غضبة الخيبة بالط الدمع والمنين ، ستنظين مع الهزيمة الأس

ستنظلن ميون هبيع والمبين البزق . رتکرین :

ويكر الشعر ، والتعديا ويذرب الصوت ويكبر السال مندما تملين بانتية الطاولة

عندما يعامرك الليل ر**و التماني** عليها يصيح الحب هُدِي دِي . . . وعطين کا كعرزي الأه واللكري من

# سوف آتيك بالقمر

لا يمزنك لو ان ليلة غاب القبر وماتت على شفتي الاشتعار والمبر وذبل الورد في هديقتي ومات الزهر ... لا يعزنك او ان الطر يوقظك كل يوم قارها الباب او يتيه السؤال في هينيك يبحث عبثا من جراب فلسوف اتيك غدا بالقمر باغنيات عطرات

بأهلى الصور بشبس الصباح بسنايل القمح وجواهر البحر ... باهلي الدرر ... 🚍

# الشفاه

كالنغمة الحلوة على كل غم مذبة انت كالملم ... كاللمن ... كالليلة المقورة إ

كالايام المنيء ا كالسعر ... كالوردة المزهرة ا علبة انت كالفيرز ...

> مادل خلیل العریضی ـــ برج حثود

عذبة ائت كالبسمة علنسس

عنبة

عذبة انت كالصباح ...

عذبة أنت كالطفولة ... کالندی ... كالنسمة الباردة ا

# دمسوم القسرّاء

■ الله المرابع المسلم المالية المسلمة المالية المسلمة المالية المالي



يعدها، فيليب ستمَّاس

شبكة "المليحق"

٨	v	٦	٥	٤	٣	۲_	
		1					
		)		<del>,</del>			\
,		7 -				Ž	'عجزن
		ッ			,	٠,١	
					5	( /	ે
		رُدُ.	١	<			/
		1					ن
P	3	\		-			``
		ĵ.		\	9	9	ŋ
	4					7	

عموديا :

رقم ۲ همودیا ــ

١ ــ صاهب الرسم في المربع

٢ ــ قاهر نابليون في واتراو ــ ٢

٢ ــ نونة موسيقية ،اقترنوا...

﴾ ـ اغنية لكوكب الشرق ــ

ه ــ متثمایهان ، نوتــــة

لصاهية الرسم في مربعسيي ٣

٨ ــ لسائي ، صاهب الربيسم

ل الربع رقم ∨ عمودیا . 🏨

الربع رقم ا عموديا

رقم ۳ عمودیا ـــ ٢ ــ صاحب الرسم في المربع يتم ٢ هموديا ... ) سہ ترعوا ، غوض *س*ـ

أهقيا:

ه ــ حرفان منتابعان ، صر ، ۲ ... خازیر بري ، مکسهــــ أالاسم الثاني لصاحب الرسسم ي مريعي ه عموديا ــ لرسم في المربع رتم ٨ عبوديا ،

ولاية امركية ــ ٨ ــ البد ، والدته ــ ١ ــ النبة ، تديس ــ

١٠ .. مناحبة الربسم فيمريعات

## الحل السابق

الممياري عمودنيا ا ــز شکیه خوری ب ا سے بسیق الوزان ہے ا ۔ كورت جرجلز ۔ ۲ ــ عواد مبون ــ ۲ ۲ - بال ، ندروا ... ٣ ــ الري ۽ شين ــ ٢ ٤ ــ بدارو ، رر ــ ، ٤ ــ ت ، راه ، بد ــ ه براج ۽ لو ۽ فيع ب \$ ــ حع ، العابوان ــ ٦ ــ ومض ۽ رخيم ــ " ــ لين ٥ ( رويس) جاتم عار ٧ - فرد ا ان -٨ - رجد ١ برية -٧ بد روبي فيلايتر ـــ 🔌 ـــ يون ال تدخم () الديم و ال ٩ ـ انور وجدي ــ ر 🚅 لوار 🤊 جرم 🛪 🔳

N

-

• من تعريب الدكتور عادل العوا طالعنا كتاب ( الفن والإغلال ) لشارل لالو . الذي غاز بجائزة ( المهد ) في فرنسا . . وبين الفنّ والاخلال علاقات معتدة مبهمة وعنها النجرية المشتركة : وقطن الكلاء الدارج كما قطنيست الامثلة الشعبية الى فرص الشك نبها عندمها أباتت اغتراق هنبن المجالين من مجالات العياة تارة .. واهتلاطهها تارة الخرى .

ومن الطبيعي ان يظهر هنا حلان كبيران : وحدة الالهلال والفن ، او ثنائية الافلال والفن. ومن النطقي جدا ان تنطوي مذاهب الوعدة، هي ذانها على دُوارق اساسية ثلاثة : عاماان يعبد الباحثون الى ارجاع الحدين الى حد سواء باغضاع الاول للاغر .. او الاخر للاول .. واحيانًا أيضًا بمزج العدين معا : هـــل الذهب الإخلاقي . , وحل الذهب الجمالي وهل المذهب الصوفي ، أو أنه التسلط ماتسسلا في

ويربط المؤلف بالتيار الاغلاطوني هذا النوع من ( تسلط ) الإفلاق .. التسلط الذي قسد يؤدي الى اللامعقول اهيانا اشدة تمسكسه

وارتبط الذي يحب اللن لا يطرد من مدينته أي فنان . ولكنه يعظر على الشباب لوحسات بوزدن الواقعية ومسرهيات الدرامة الهجائية ونراه في كتاب السياسة لا يعبد الا الوسيقي المفلول ، ويأمر كتاب ( الشمر ) بان تكسون الامراف الاخلاقية عنصرا ثانيا في الماساة . لقد كانت النقاليد المسيحية ( افلاطونية ) بوجه خاص علد ارائل اباء الكنيسة اليولانية ار اللانينية ولدى علماء الكلام الاولين . ولكنها هادت ( ارسطاطالیسیة )لدی القدیس (توما) كما أن الذهب الديكارتي حظى بنجاهه من بعد الدارس الافلاطونية والارسطاطاليسية وهذا « مالبرانش » و « سبینوزا » و « لیباز » هدو « نيكارت » نفسه في ارجاع الجبيل والتبيسح بالتدريج الى السرور وعدم السرور في المكارثا هلدما تكون مخططة . ولذا قان مبحث الجمال في مدرسة ديكارت مبحث هقلي ، اي هلمسي وموضوعي اكثر منه دعوة الطاق

ويقول المؤلف « رسالة اللن الاغلاقية. اللن الربي ، المن من اجل المجتمع : تثك كالبت الشعارات السائدة الله في كل مكان . . يقول ( مينسلوكسيدى » مؤرخ علم الجمال الفرنسي: الله لا تجد في تلك الفترة باشرها . . الا كتابا واهدا لم يكتب البرهان على وهدة هوية المن

والاغلاق .. وإن المشاغل العلمية هي التي انقلته من برائن الراي الذالع . لا النسيان ، ذلك انه يشير الى كتاب ( رفروني سان سير ) ومنواته ر معاونة تكبيل القنون الجمعيسة بالعلوم الدقيقة ) الا إن اللهبوش بلاغته .

أن التادين بوهدة الكن لمالح التفلل هم

ونكن اغضاع الاغلاق للنن ينم بصورة ، جلى عن مظاهر المفارقة وثمن نجد سلفا كسيد، المجازعة أو بدرتها على الاقل ، لـــدى يعشى المفالطين المقدامي ، ولكن من الواهب انبطخ، برغم ذلك المدرسة القائلة (بالفن للفن ))عتبى نُحسَل على التعبير المنهجي عنها .. ذلك ان هذا الذهب قد شاء النهوش بارتكاسة على النزعات النفعية والتغلغية او الاجتماعية التي كانت تسود القرن الثامن عشر والعركيية

ثم أن فظرية « الفن فوق كل شيء » ليست أي القالب اكثر من شعار ساهر . ولكنه تليل

النَّنْ للأَغَلَاقِ وَالْإَغْلَاقِ لِنَفْنَ . طَكِيا أَنْنَ التقوى ان نماول فهبه .

### حرب الزهاد والعلماء

بالدرجة الاولى باحثون اخلاقين وعلماء اجتماع ومؤمنون يعضدهم بعض القائين وبالقابل يتر تلك الرحدة لمسالح الفن بالدرجة الارلى فناتون ولا اخلاقيون. يرفدهم بمض الباعثينالاغلاقين السائمين . وهؤلاء جبيما يتروين اكتفساع الاخلال لعلم الجمال .

نظريتا الوحدة الرئيسيتان .. وهذا الاخضام يمثل فيه الشير تارة ، والجمال تارة اشرى ... أو انه شر الثنائية المتدسمة الذي يجعل مسن القيمة الملبا جوهرا واهدا ولكسين في شقمين . وعنداذ بكون من القروج على

يمل أرجاع القن والأغلاق ، مهما كلف الأمر . الى مفهوم واحد ، يحل خصومتهما هلا مسرمًا في السهولة والسر وسواء هصلت هذه الوهدة المزعومة بخلط هاتين اللكرتين خلطبا صوفيا أو باخضاع أهداهما للاغرى . غسان الامر يظل طوباوية ويبقى العل هلا للظيا ولم يتم القران بسسين « الدوج »

و « الم » بسبب الاعلان مثل زمن تديم من الهما سيؤلفان اسرة واهدة ، او ان أهد الغريفين سيمكم الإشر هلى ولو امكسسن

والعكس بالعكس ، هل مزدوج يعرض علينا ان نتفذ النميز واجبا

أمر عداوة . وعلى الاقل أمر استقلال .

ولكنهما تتفاوتان بالاهبية وبالرتبة الانسانية

### هل الفن ترف ؟

الذي يمتقره باسكال .

بشبه غاضح بماثل به اللاة .

ألمهل السعد بحظ المليل اذا قلبًا \_ علين

# هل بيجوزان يخضع الفن للاخلاق الجرعية بنظرالناس كالفن بنظر المحماليين الدين هوالأصل التاريخي لنشأة المننوب

المكس ــ بأن بين الفن والافلاق تناية جذرية ؟. غير ان هذا التعبي المهم يتسمع لمان ثلاثة مِعْتَلَعُةً مِلَ الاِخْتَلَافَ ، فَهِنْ الْمِالْزُ فَصِلْ الْفُن عن التفلق بمنح كل منهما من غير انحياز قيمة وجدارة تساوي قيمة الأخر وجدارته . وأما أن تعلن عصرا وجهة نظر احدهما ولتماهل .. او نهمل ، او ندین وجهة نظر صاحبه داتها..

الشعب ، مثل الفن في نظرنا نحزالبيد انهما مجرد طريقة المصول على اعلى

يُّ معيد القيم الممالية والإفلانية ند النسمة دانها وعلى نحو اجلى .

أن القيم كلها معقدة مبدليا لاتها بالرب الاولى مشخصة وقد ذكر الملاطون مداور مِدْه القيم ، قيمة الحقيقة « اننا نظمان

نفوسننا) وأن جميع الشروط الداخلية والغزي

للحياة الانسانية تتازر من قريب ار بسر

تيمة الجمال وقيمة المقيقة وعلى الرام بزنا فائنا 111 نظرنا الى كل منها على انتراد ربين حيانيا من الناحية الجمالية ، كما لنان

ان الشروط التمهيدية للمقيقة عندماتظ ا

على انفراد . هيادية منطقيا . ، او كان

لقد بات من البديهي اليوم ازاهدا لإسن

فهم مدرسة عُنية بل ولا اثر عُنسسي اردي

شرهه ولا الحكم عليه بدقة تأبة الإسانية

عدد من العوامل الانسانية انتي لا يستورن

أولا: تأثير الوسط، وهو يؤثر ناثرا ب

في طرائق احساساتنا أو في الأيمادات الله

التي يدّسها العرق قيوهي تراثــه الس

بطالفة كبرى من تفاصيل فرائزنا التبة إ

تأتى شروط العمل ومعها توزيع الثروة الني

الطبقات الاجتماعية وتطنيم النرف . رأس احماب ( مينيان ) في قوله بان ثبة « اعما

جماليا » مللما بوجد « اقتصاد سياس ال

« منزلی » والی هانب الملكات الله ال

الملكات الناملية عند سيادتها على ظهرر المرا

الديني الذي اعتبر في غالب الاهيان بغام ز

الحق ، ولكن ليس بدون مبالغة . اعبر بنا

والغريزة الجنسية اغيرا . هي اصل كل النا

يبقى علينا المرا ان نحدد ً الاا يتارز الم

الشهوي ، وهو يستند الى الفريزة العبا

أو الى الحب ، لماذا يتفرد من دون ساسي

الشكل الذي يتعلق به الفن اكثر ما ينش .

لَلْكُ أَنَّ الْفُنِّ مِنَّ أَنْ يَجِاوِزُ ٱلْرَهَلَةُ الْتَيْ الْجُوْ

أيها دينيا او محاربا حتى يحدثنا عن العبربة

هاص .. اننا نعتاد ان الفن عندما يلس م

سائر ميول الطبيعة البشرية ، يلقىنامبا

رهبية أخرى لا بلقاها في هذا المبال الم

فاعليات اهرى تمارس من ناهية ثانية مسأ

الملعب المشروع بدل أن يتفرد وهده بادادها

اللعب في الحياة الجنسية ، هذه العبة ال

تمثل الاسرة تنظيمها الاخلاقي ، غبن الليب

جدا اذن ، ومن الاجتماعي جدا بأن وأ<sup>ند أ</sup>

ان يكون الفن هيا شهويا على الارجح ؛ ب<sup>يارا</sup>

ان نعمل في الوقت نفسه حتى يكون الملاقا أ

أن تأهَّدُه بعين الاعتبار . وهنا أيضًا أبُّ

مهمة الأخلال الكار العادث ، والما تقيه إ

ولا تربح الأخلاق تفسيها شيئا منفدم وأيستها

الاشياء كما هي .. ومن النبشير بلوع 🍕

يعدم المظار اليها . 🔳

الإنطونزا ، وباد غادر لا يستهان بــــ 11 النصاط المنطقة المنط

الله تاثير التقديد الجوية على المحمة والمسلولة و التضافات جديدة للقضاء نهائيا على للشوش الإستان الإسارية: لإيفاء إرجك يكتونها بال 11

المادة النبية المحلة ا

وهذا هو العادث الذي ينبغي على الألا

الاصل التاريخي لنشاة الفنون يبينسا.

١٠٠٠ على العب الاغلاطوني .

عامل منها على اية قيمة غنية .

عنامر العياة ليست هية .

خارقة للمالوف

ولم يبق الامر هنا امر اغضاع اهد المجالين لخصبه اغضاما ينييه في ذاته مند الاقتضاء : منمننعيهنا كلالوعي طبيعتيهما المتباينتن ، ونفهم المتلافاتهما بل وتنافرهما المتبادل . ولا نتغلب على ذلك الا باختيار احدهها دون الاغر . . والابقاء على توازن الميزانولكن كل اهضاع في هذه الاهوال الثلاث يقدو شيانة من هذه الزاوية المديدة .. أذ لا يمكن أن يظل الأمر أمر تسلسل وتعاطف ووهدة . وانها قد يصبح

أما من الناهية التاريفية ، قان الانميساز هو الذي فاز بالنصر الدالم تقريبا انعياز الزهاد لصالح التفاق . او انحياز علماء الجمسسال لصالح الفن ، وكلا المعبدين يؤمن بعقيدة مزدوجة ومشتركة وهي أن الفن والتفلية وظيفتان تتصفان على قدر سواء بصفتي الواقع والمياة اي ان اعداهما لا تقل الى الأفرى ..

وبعد أن ينقلنا المؤلف عبر لعنات الزهاد في النن ، يؤكد لنا أن النن لمب أو ترفي ، أنه يسد من المياة المدية . وهو في نظر بعضهم مبرر وهود الفن . الما يجعل الفن هزاما في نظر الزهاد انه هو اللهو بالدرجة الاولى اللهو

واللن ، من هيث انه ترف طليلي يعيشعلي هساب الحياة المدية هو لا الملاتي ايضا .. وهذا الترف هو ترف هسي دوما . . بل وشهوي .. « فالمبيل هو ما يروق » اي مـــا يروق

واغيا يوهي تمارش اللن المتيقسي دي التزع الفردي مع الاخلال الاجتماعية الزائفة . يوهي بمسب منهوم المياة بالعني الصميح . . يقول وايلد :، أن الجريمة في نظر سواد

صدرت اليوم

يدا الساسة اللبنانيون ، من خسيلال بياناتهم التاريخية ، التي تصدر بالحملة ، في هذه الفترة اللذيذة ، التي يمر بها تاريخ ألوطن المعاصر ، يتعرضون اللاشيــــاة الشَّحْصية مثلُ ( الأصلُ والقصل والحلسة والنسب ٠٠٠ وريما سيإتي ايضسا درب المرض ٠٠٠ وكذلك الطول ، هذا يشته ذاك مِنْ خَلال نَسِهِ لوالده ، وذاك يَشتهم هذا من خلال جهله لوالده ) ، وكل ذلك

من احلُّ تدعيم الوحدة الوطنية العزيزة ، ورص الصفوف لمابهة اعداء الوطن ا وأن نتفاجا يومسا اذا شاهدنا بأعينسا أَثْنِينَ مِن سأستنا المهيوبين (وما اكثرهم) ... مع أن لبنان منذ القديم هتى اليوم لم يطلع سوى النين او بالاكثر ثلاثة سياسيين ــ، يتشاجران على ساحة البرج في أحسد تكاكين السمانة والكونسرف أوأف احسد المقاهى ، ويستخدمان من اجل ذلك قبضات ايديهم ومفكات البراغي ، وترد المحروف الاولى من اسمائهم ٥٠٠ التي ترفع الراس

في تقارير الشرطة ، ان نَتَفَاجًا من اي شيء قد يحدث فيهذا الجو الذي نعيش قيه ، ما زال وضفنًا ، على اليوم ، محمداً ، بين ايدى حفنة من مصاصي الدماء ومحتكري « الرطنيسة » واللين جنوا ارباحا خيالية من خسسلال التاجرة بها • أن نتفاجًا ابدا لان لينـــان المقيقي لم يزل ، في مخيلة البعض منا ، وهو بجاجة آلي شربة معلم لأخراحه الي المياة ، ولن يكون ذلك الا من خلال ثورة عاصفة ناسفة عالية كالبيمار المقيقية مهيقة كجرح الحب والشنعر ، ثورة تقضى على كل شُيَّء بالرِّمنَ اجل كُل شيء جديدةً لانهم كلهم : (( هو )) ــ اي شخـــص ادل ــ ، الذي يسمع ولا يفعل شيئــا ، و (هي ) ، - الوحدة الوطنية العزيزة-، التي بهدلوها ،و (( هم )) ، ــ الساسة ــ الأين لا عمل لهمسوى خراب بيوت الناس، و (( هن )) ، - السنات الهوائم اللواتسي بشاركن في نكساتنا الداخلية كتابيا وشيفهيا وماديا ومعنويا ، واللواتي يشاركن ايضا في السؤولية من خلال اغرائهن لمعظــــم سُّاسَتَنَا ٱلدِّينَ : (يا حَبِلَ مَا يَهْزَكُ ريح )! البلد) ومن خلال حكومة هذا البلدالفظيمة، والتي النظر تغييرا اغظع منها ، وكل شيء المول الي فعل سيء السياسة السوريالية والتكمينية التي يسير عليها نظامنا المالي ومن خلال التسويش

ولم يبق امامنا ، والحالة على منسل لك الصورة ، الا أن نفعل ما « يزعج » السؤوان حتى ولو كان ذلك على ( هساب الزهدة الوطنية ورمن الصفوف المابهة

يا شعراء الزجل ؛ هزيناالدنسي

عاش الوطن ا

الزجالون اللبنائيون الليست اسقطوا المسرة على الارض ، وفرفطوا النجافت بلايهم ، وجعلوا احصنتهم تسير علسي

16 149 12 1891 1 19 0 24

درت القمر ، ولعبوا بالكراكسب السيارة مِثْلُمًا يِلِمِبُ الْإِوْلَادُ بِالْكُلْلِ . • • أَلَى مِسْمًا هنالك من سيمفونيات زهلية لبنانية اخرى. الزجالون هؤلاء مدعوون اليوم ، اكثر من أي مرة ، الى اعادة ﴿ الاعتبار ﴾ للبنانهم، سُ الذِّي ينظُ مِباثيرة بعد أنْ يلدعوا فوقَ المُمسُ كاسَاتُ مِنَ الْعَرِقُ الْبِلَدِي ــ ، ويبداون بالمنظرة ، لانه مهدد بالفرط مثل ا مُسَعِمة الطقطق ) ا

لاننا ، في لبنان ، ما نزال نميش علسي هم الزجل الفشيط ، ولم نتعرف بعد ، الا قَ الْقَلِيْلُ النَّادِرِ ، على حَقَيْقَة الْعِلْمُ الْحَقِيقِيُّ الذي ينزع من انفسنا بدائية السياســـــة والاعبيها الوسخة ، ويرفقنا الى مستوى المصر الذي صرنا ، بالنسبة الى تقدمه المُذَهِلُ ، نَعْتُنِر بِقَايا فُولْكَلُورْيَةٌ مِنْ مَخْلُفَاتُ

العصور الوسطى : الانسان اللبناني المعاصر ، عوضا عـن ان يسقط المجرة على الإرض ، مدعو الـي اسقاط بدائية تفكيره ليكون ممكنا لسه ان بحيا بنفسية حديدة تتخطى تلك النظميات آلوقتية التي يفبركونها ويجعلونها تمتسص وقته وعافيته ، والا نظل : ( من هون -ن لَيْنَانِ مَنْ مَرْيِنَا الدِّنِي ) !! 📺

### ابطال الشاشة اللبنانية !

من يراقب الوضع اللبناني جيــدا ، وخاصة في الدة الاخيرة ، يستطيع انيصور فيلما سينمانيا حيا ، فشلت معاهد التمثيل السينمائي والمسرحي في العالم ، حتي الان ، ان تخرج ابرع والمع من نجومنا السينمائيين والمسرحيين الذين تخسرج معظمهم من ( كلية البرلمان اللبناني للتمثيل

واليزة الاساسية في هذا القيلسم ان الابطال حاضرون شخصيا في كل حفلسة عرض ، يرحبون بالجمهور الكريم وقسد تعبوا كثيرا ليقدموا له فيلما نال مسدة جوالز من قبل النقاد والجمهور آلذي يعيط ، الأضرابات ؟

وهذآ ألفيلم ، فعلا ، قد كلف الخزينة بلغًا ضَمُّها مِن المال ، حتى كاد يفرعُها ، وقد استحق ابطاله آجرا بالفا لم يحصل غليه من هم بمساوي انطوني كوين فيي

وتشترك في تمثيل هذا الفيلم نخبة من احدد ممثلنا في البرلان الحبيب ، منهم الكوميديون ومنهم آلدرامانيكيون ، ومنهم ( الهيك وهيك ) ، كما أنه يعتمد علمسي القطات الذي الأيم متاثر بالدرسسة الهيتشكوكية في الآخراج الشينمائي : ( زد على ذلك ) إن اكثر من ميتشكوك واحد. يقوم بعملية الآخراج وهذا ما يؤكد أناثارته

البالغ بها ستكون نتائجها مؤلة ؟ المالغ بها سلكون بلاجها مولد،
وهذا القبلم ايضا هو من التاح فينانسي
المركى مشترك ، اشتركت برسطته ملايا
ومعنويا ، نظريا ونطبيقيا الحد الامتركية ،
اما موزيمه الى كافة اتحاء المالم فسينسم
ملى بد (الشركة القبادية ) التي فاستست
بعد الاستقلال بقبل والتي ما تزال هلي .
اليوم تقوم بمعلمة قوريع أنان على ووقها وهي مسؤولة بهائدة عن هذه المرعسة

التي كونتها بعرق جبينها تستثمر خيراتها لتشتري (الفورير) للسيدات المخمليات اللواتي يشاركن أيضا في الازدهار الوطني وتثبيت دعائم الوحدة الوطنية أن المواطنين الذين ما زالوا يشاهدون

هذا الفيلم ، منذ ربع قرن حتى اليسوم ، مدعوون الان الى نسف الصالة والإبطال لان السينما تطورت كثيرا ، وانتقلت مسن عصر ليسز نايلور المتمرك ، واصبحت سكتوب وتكنيكولور بينما اللهنا ما تزال في طورها

لان ابطال الشاشة اللنانية يهمهم ان يحجبوا عنا كل ما يحدث في الخارج مسن تطور لنظل نصدق أن داخُلهم هو افضلهن اي ﴿ دَاخُلُ ﴾ جديد آلي الساحــــة ٠٠٠ خأصة اذا كان يحمل في عقله وقله شيئا من الثورة : 🔳

### « **أَذَن** » ؟ 1

هذه اللفظة التي يستمملها بمض الكتاب عندنا دون ان يكونوا قد قاموا بتبرير اولى لإبرادها ب

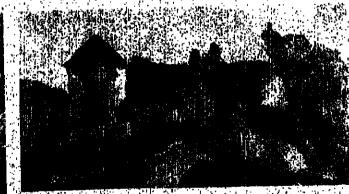
اذن ــ يكتب بعضهم مثلا: ــ فالمسالة في غاية التعقيد لله ، وذلك قبل أن يكون قد اوضح اية مسالة يعني ، او مسا هُيُّ(( مسالته )) الشخصية التيّ يريدها ؛ والسياسة اللبنانية تدور ، من بعيدومن قريب في اطار هذه(( الأذن)) ؛ ياتسي الاستنتاج قبل البداية وما يلي البداية ، لان ساستنا ، على ما يبدو ، مستعجلون دائما لايجاد « الانن » قبل ايجاد الـــ(لان) وذلك لأنهم لم يفعلوا شيئًا بعد ياذن لهـم بالدخول الى معركة الحقيقة التي ترفــض أي ( حل سلمي ) منهم ٥٠٠ ترفّضهم ا لاننا اذا قبنا بجردة لاعمالهم واوضحنا ما الذي هم مقصرون تجاهه موه (( آذن))؛ لما بقي للساهة فرسانها بل صيصانهـــا ؟ و (( اذَّن » ، لكننا أبينا على انفسنا أن نظل معهم ( يمينا ويساراً ) ا وهذه الحردة ٠٠٠ ان تكون بعيدة ؟ ٣

### من بعيد ليعيد 1

اذن ، نقولها هنا ، هذه السيرة ، ان الشيء الحقيقي ، الذي لا بد له أن يكون ، ما يزال بميدا "٠٠٠ وبميدا جيدا عن الواقع

ما زلتا (( نحبه )) من بعيد لبعيد ، ومسا عِلَيْنَا إِنْ نَحْوِلُهُ اصْالِحِنَا مَهُ وَ الْصَالِبَ الاصوات الجديدة التي اعلنت رفضها أكل تلك المحقة من السؤوليات التنكية التسي بعشها وضعنا الريض وهذه المرة ، ، ، تأتى (( الن )) جديدة تقدم أنا محتواها تشمرنا انها لا تقسيال كيفكمان بل من اجل الاستنتاج المحقيقيي اللك المترى وهنا يكبن جوهر السؤال •

ديسًا دانسيه و انفع الاست داخيل م



الفنقة وبنا دانيد معرضاللوهانها المديدة ( ، ) لرجة ارق المهد الفقافي الاسباني وساء الازام بالمالة الغيل أو وقد القامت بنيانها ومسيدا معارض في لبغان والولايات المد والالهاعة وغيرها النعت من علاله هُمِنِنَا اعْدِدًا وهو أصدل بوهبتها اللبية البيرة ونافت على الر للله مسلسية

ولهاه الفائلة طريقك خاصة فالتملير النني لا التجريدي ولا التعويري علي or all the tend of chains & dieta to the party let tell the خلال تاثراتها والغمالاتها الداخلية [ واللوحيّان من المرض المعيم) [

ملحكيق الاستسوارا فكفيحتها كأ